**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» Г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

01.09.2023

№ 557

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №13» на 2023-2024 учебный год

В соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения России от 14.09.2021 №03- 1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным администратором за организацию участия педагогов школы в реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Галкину Т.Г., методиста.

2. Создать координационную группу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:

- Галкина Т.Г, методист,
- Евсюгина Е.М., руководитель ШМО учителей естественно-географического цикла,
- Алексеева Л.П., руководитель ШМО учителей информационно-технологического цикла;
- Матвеева И.Ю., педагог курса функциональной грамотности.
- Голота Л.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,
- Худорожкова Н.В., руководитель ШМО учителей начальных классов.

3. Утвердить

- план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «СОШ №13» г.Воркуты на 2023- 2024 учебный год (Приложение №1, 2);

- график проведения диагностических работ по каждому направлению функциональной грамотности (приложение №3).

4. Назначить ответственных координаторов по основным направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №13» г.Воркуты по направлениям:

Направление	Ответственный координатор
Читательская грамотность	Галкина Т.Г., заместитель директора
Естественно-научная грамотность	Евсюгина Е.М, учитель географии и биологии
Финансовая грамотность	Матвеева И.Ю., учитель математики
Математическая грамотность	Алексеева Л.П., руководитель ШМО учителей информационно-технологического цикла
Креативное мышление	Голота Л.А., руководитель ШМО гуманитарного цикла
Глобальные компетенции	Худорожкова Н.В., руководитель ШМО учителей начальных классов

3. Членам координационной группы: Галкина Т.Г, Евсюгина Е.М., Алексеева Л.П., Матвеева И.Ю., Голота Л.А., Худорожкова Н.В., по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

- организовать работу по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «СОШ №13» г.Воркуты на 2023- 2024 учебный год;

- обеспечить составление педагогами диагностических работ функциональной грамотности учащихся (далее - диагностическая работа) с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности с привлечением максимального количества педагогов, реализующих программы основного общего образования в 8-9 классах, учащихся 5-9 классов (по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление) (при отсутствии готовой диагностической работы);

- оказывать консультативную помощь педагогам при проведении диагностических работ (на уроке, во время внеурочной деятельности) в 5-9 классах, составлении отчета о результатах диагностики в течение 3-х дней после написания работы в ООО.

4. Педагогам, работающим в 5-9 классах, провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с графиком проведения диагностических работ по каждому направлению ФГ с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, (Приложение 3)

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

А.А.Шорохов

Ознакомлены:

Алексеева Л.П.
Евсюгина Е.М.
Галкина Т.Г.
Голота Л.А.
Матвеева И.Ю.
Худорожкова Н.В.

Приложение 1
к приказу директора школы
от 01.09.23 № 557

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №13» г.Воркуты на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов

Задачи:

1. Актуализировать теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Активизировать возможности межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленных ФГОС, ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через проведение теоретических семинаров, круглых столов, мастер-классов по формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №13» г.Воркуты на 2023 – 2024 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся школы	До 01.11.2023	Методист	Актуализирован состав рабочей группы, назначены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.2	Актуализация базы данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 01.11.2023	Администрация школы	Актуализирована база данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №13» г.Воркуты
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год	До 07.11.2023	Администрация школы, творческая группа	Утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год (Приложение №2)
1.4	Участие в семинарах, информационных сессиях, практикумах для координаторов и педагогических работников школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в месяц	Заместитель директора	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
1.5	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 07.11.2023	Руководители ШМО, заместитель директора	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями,	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР	Родители, представители общественности приняли участие в

	общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне			мероприятиях школьного уровня
1.7	Участие в мониторинге деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.	В течение года	Администрация школы	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО
1.8	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год	До 15.06.2024	Заместитель директора	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес муниципальных координаторов
1.9	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru	ежемесячно	Администрация общеобразовательных организаций	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023	Заместитель директора	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	По необходимости	Заместитель директора, курирующий ФГ	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<ul style="list-style-type: none"> - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 			
2.1.3	Участие в адресном (персонифицированном) повышении квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по необходимости	методист	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Участие в разработке реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023	Школьные координаторы	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.5	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников	По востребованности	Школьные координаторы, администрация школы	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.1.6	<p>Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность 	1-2 раза в месяц	Школьные координаторы	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.

	- финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление			
2.1.7	Участие в обучении муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в формате выездных методических сессий, коворкингов в муниципалитетах («Мобильный методист в муниципалитете»)	по плану УПРО	Школьные координаторы	Муниципальные и школьные команды прошли обучение
2.1.8	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках стажировок)	По согласованию с образовательными организациями	Школьные координаторы, администрация школы	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	по плану Упро	Администрация школы	Участие в работе стажировочных площадок
2.2.2	Организация работы школьных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 – май 2024	Руководители ШМО	Организована работа школьных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Сопровождение и актуализация сайта школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Заместитель директора	Создан и функционирует страничка на сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	Школьные координаторы, администрация школы, руководители	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке

				функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в проведении конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Школьные координаторы, администрация школы	педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2.	Участие в линейке обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	Школьные координаторы, администрация школы	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3.	Участие в проведении профессионального конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Январь – март 2024	Школьные координаторы, администрация школы	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по итогам диагностики педагогических работников	февраль 2024	Члены координационной группы	Разработаны методические рекомендации по итогам диагностики педагогических работников
2.4.2.	Разработка диагностических материалов для исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь – декабрь 2023	Школьные координаторы, администрация школы	Определение уровня готовности педагогов
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Школьные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых	По графику	Администрация	Обучающиеся приняли участие в

	исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся		школы	мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Школьные координаторы, учителя школы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Школьные координаторы, учителя школы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	методист, руководители ШМО	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.4	Реализация эл.курса Функциональная грамотность в 5-8 классах	В течении года	Заместитель директора	Развитии функциональной грамотности учащихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Алексеева Л.П., школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	Постоянно	Школьные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.3	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов»	Постоянно	Алексеева Л.П., школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

Приложение №2
к приказу директора
МОУ «СОШ №13» г.Воркуты
от 05.11.22 №557

План мероприятий по направлениям:

Формирование читательской грамотности			
	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные
1	Диагностика читательской грамотности 5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Галкина Т.Г, методист
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники
3	Заседания ШМО: ☐ Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; ☐ обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	декабрь февраль	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
4.	Проведение открытых занятий	в течение года	Администрация школы
5.	Анализ работы по формированию и оценке читательской грамотности	май	Координационная группа
Формирование креативного мышления			
1	Диагностика уровня сформированности креативного мышления: 8- 9 классы (выборочно)	ноябрь	Голота Л.А., член координационного совета;

			Белоусова А.С., учитель английского языка
2	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	январь-февраль	Методист школы
3	Заседания ШМО по темам: ☐ Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; ☐ обмен опытом;	в течение года	Координационная группа
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	В течение года	Администрация школы
5	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся 9х классов	Апрель -май	Голота Л.А., член координационного совета; Белоусова А.С., учитель английского языка
<i>Формирование финансовой грамотности</i>			
1	Включение в УП курсов в 5-8 классах по финансовой грамотности	август	Администрация школы
2	Диагностика сформированности уровня финансовой грамотности 8-9 классы (выборочно)	декабрь	Координационная группа (Матвеева И.Ю.)
3	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	в течение года	Матвеева И.Ю.
5	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	в течение года	Классные руководители
<i>Формирование математической грамотности</i>			
1	Диагностика и оценка уровня математической грамотности 5-9 классы	Декабрь -январь	Учителя математики, Алексеева Л.П.
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	январь-февраль	Учителя математики,

			Алексеева Л.П.
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	в течение года	Учителя математики, Алексеева Л.П.
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	в течение года	Учителя математики, Алексеева Л.П.
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	январь (методическая неделя)	Заместитель директора, руководитель ШМО
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся 8-9х классов	апрель	Алексеева Л.П.
<i>Формирование естественно-научной грамотности</i>			
1	Диагностика сформированности естественно-научной грамотности 5-9 классы	Февраль-март	Гатенюк Л.Б., Владыкина С.Д., Евсюгина Е.М.
2	Семинар -практикум по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	январь-февраль	Заместитель директора, члены координационного совета
3	Заседания ШМО по темам: ☐ Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; ☐ обмен опытом;	в течение года	Руководители ШМО, координационный совет
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	январь (методическая неделя)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Формирование глобальных компетенций</i>			
1	Диагностика уровня сформированности глобальных компетенций: 8-9 классы	Апрель 2024	Худорожкова Н.В., классные руководители
2	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	январь-февраль	Заместитель директора, члены координационного

			совета
3	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Приложение 3
к приказу директора
школы
от 01.09.23 № 557

График проведения диагностических работ по каждому направлению функциональной грамотности

Класс	Сроки проведения	Направление функциональной грамотности	ФИО педагога, сформировавшего работу и эксперта	ФИО ответственного
5а	ноябрь (01-15)	Читательская грамотность	Овсянникова Д.Р	Галкина Т.Г.
5б	ноябрь (01-15)		Белоусова А.С.	
5в	ноябрь (01-15)		Голота Л.А	
6а	Ноябрь (15-30)		Лазаренко О.Н	
6б	Ноябрь (15-30)		Дертева А.А.	
6в	Ноябрь (15-30)		Митрофанова Ж.А	
7а	Ноябрь (15-30)		Брезденюк О.И	
7б	Ноябрь (15-30)		Тринко Е.В	
8а	Октябрь (20-31)	Читательская грамотность	Дертева А.А.	Галкина Т.Г.
8б	Октябрь (20-31)		Брезденюк О.И.	
8в	Октябрь (20-31)		Лазаренко О.Н. Галкина Т.Г	
9а	Октябрь (20-31)		Воронина В.В.	
9б	Октябрь (20-31)		Тринко Е.В.	

9в	Октябрь (20-31)		Галкина Т.Г	
5а	Январь (14-30)	Математическая грамотность	Лободаева Т.А.	Алексеева Л.П.
5б	Январь (14-30)		Овсянникова Д.Р	
5в	Январь (14-30)		Полякова О.А..	
6а	Январь (14-30)		Полякова О.А.	
6б	Январь (14-30)		Овсянникова Д.Р.	
6в	Январь (14-30)		Матвеева И.Ю	
7а	Декабрь (01-10)		Черная Д.Г	
7б	Декабрь (01-10)		Матвеева И.Ю.	
8а	Декабрь (01-10)		Лободаева Т.А	
8б	Декабрь (01-10)		Овсянникова Д.Р.	
8в	Декабрь (11-20)		Полякова О.А. Матвеева И.Ю.	
9а	Декабрь (11-20)		Алексеева Л.П.	
9б	Декабрь (11-20)		Алексеева Л.П.	
9в	Декабрь (11-20)		Матвеева И.Ю.	
8а	Февраль (01-15)	Естественно-научная грамотность	Владыкина С.Д.	Евсюгина Е.М
8б	Февраль (01-15)			
8в	Февраль (01-15)			
9а	Февраль (15-28)		Евсюгина Е.М.	
9б	Февраль (15-28)			
9в	Февраль (15-28)			
5а	Март (01-15)		Владыкина С.Д	
5б	Март (01-15)	Владыкина С.Д		

5в	Март (01-15)		Владыкина С.Д.	
6а	Март (01-15)		Евсюгина Е.М.	
6б	Март (01-15)		Евсюгина Е.М.	
6в	Март (01-15)		Евсюгина Е.М.	
7а	Март (15-30)		Евсюгина Е.М.	
7б	Март (15-30)		Владыкина С.Д.	
9	Апрель (1-15)	Креативное мышление (выборочно)	Голота Л.А., Белоусова А.С.	Голота Л.А.,
8	Апрель (15-30)	Креативное мышление (выборочно)	Голота Л.А., Белоусова А.С.	Голота Л.А.
8 - 9	апрель	Глобальные компетенции (выборочно)	Классные руководители	Худорожкова Н.В., Галкина Т.Г.
8-9	апрель	Финансовая грамотность (выборочно)	Матвеева И.Ю.	Матвеева И.Ю.