

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» Г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

14.10.2022

№ 572

*Об организации работы по повышению функциональной
грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №13» на 2022-2023 учебный год*

В соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения России от 14.09.2021 №03- 1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным администратором за организацию участия педагогов школы в мероприятиях Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дьяконицыну Е.Д., заместителя директора.

2. Создать координационную группу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:

- Воронина В.В., заместитель директора,
- Гатенюк Л.Б., учитель химии,
- Алексеева Л.П., руководитель ШМО учителей информационно-технологического цикла;
- Матвеева И.Ю., педагог курса финансовой грамотности.
- Голота Л.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,
- Багина И.И., руководитель ШМО учителей начальных классов.

3. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «СОШ №13» г.Воркуты на 2022- 2023 учебный год (Приложение)

4. Назначить ответственных координаторов по основным направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №13» г.Воркуты по направлениям:

Направление	Ответственный координатор
Читательская грамотность	Воронина В.В., заместитель директора
Естественно-научная грамотность	Гатенюк Л.Б, учитель химии и биологии
Финансовая грамотность	Матвеева И.Ю., учитель математики
Математическая грамотность	Алексеева Л.П., руководитель ШМО учителей информационно-технологического цикла
Креативное мышление	Голота Л.А., руководитель ШМО гуманитарного цикла
Глобальные компетенции	Багина И.И., руководитель ШМО учителей начальных классов

3. Членам координационной группы: Воронина В.В., Гатенюк Л.Б., Алексеева Л.П., Матвеева И.Ю., Голота Л.А., Багина И.И., по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

-организовать работу по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в МОУ «СОШ №13» г.Воркуты на 2022- 2023 учебный год;

- обеспечить составление педагогами диагностических работ функциональной грамотности учащихся (далее - диагностическая работа) с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности с привлечением максимального количества педагогов, реализующих программы основного общего образования в 8-9 классах, учащихся 8-9 классов (по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление) (при отсутствии готовой диагностической работы);

- оказать консультативную помощь при выполнении учащимися 8-9 классов (на уроке, дома, во время внеурочной деятельности) диагностических работ, составлении

отчета о проведении диагностических работ в течение 3-х дней после написания работы в ООО (приложение 3).

4. Педагогам, работающим в 8-9 классах, организовать работу по внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

А.А.Шорохов

Ознакомлены:

Алексеева Л.П.
Багина И.И.
Воронина В.В.
Гатенюк Л.Б.
Голота Л.А.
Матвеева И.Ю.
Дьяконицына Е.Д

Приложение 1
к приказу директора
школы
от 14.10.22 № 572

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Активизировать возможности межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленных ФГОС, ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через проведение теоретических семинаров, круглых столов, мастер-классов по формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы школы и школьных методических объединений	Заместитель директора по УР
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР

3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	сентябрь-октябрь	План мероприятий	Заместитель директора по УР, координационная группа
4	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	сентябрь 2022	Повышение уровня информированности педагогов	Заместитель директора
5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	октябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.	Заместитель директора по УР, координационная группа
6	Заседания координационной группы с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации формирования функциональной грамотности	ноябрь	Обмен опытом	Координационная группа
7	Включение в учебный план элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УР
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	в течение года	протоколы родительских собраний	Зам.директора по ВР, классные руководители
9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности (по необходимости)	сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие	

			учебные программы 8-9 классов	
10	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	в течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	Координационная группа, учителя-предметники
11	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	постоянно	Повышение уровня информированности педагогов	Координационная группа
12	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2022 года – март-апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	Учителя - предметники
13	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	декабрь 2022 года	Аналитические материалы	Администрация школы руководители ШМО
14	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2023 года	Справка	Администрация школы
15	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	ноябрь-декабрь, март-апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Зам.директора, учителя-предметники
16	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки	в течение	Уровень квалификации	Заместитель

	функциональной грамотности обучающихся	года	педагогов в области формирования ФГ	директора
17	Включение в план ВШК мероприятий по контролю за формированием функциональной грамотности	в течение года	ВШК, справки, протоколы ШМО, совещаний при зам.директора	Заместитель директора
18	Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
19	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
20	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
21	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
22	Проведение тематических педагогических советов по функциональной грамотности	Ноябрь, февраль	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства	Директор, заместитель директора по УР

			педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	
23	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги
24	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
25	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХЧ
26	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте	постоянно		администрация школы, технический специалист

Формирование читательской грамотности			
	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные
1	Диагностика читательской грамотности	ноябрь-декабрь	Воронина В.В.
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники

3	Заседания ШМО: ☐ Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; ☐ обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	декабрь февраль	Руководитель ШМО, педагоги-предметники
4.	Проведение открытых занятий	в течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг читательской грамотности	май	Координационная группа
Формирование креативного мышления			
1	Диагностика уровня сформированности креативного мышления	ноябрь-декабрь	Голота Л.А., член координационного совета
2	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	январь-февраль	Администрация школы
3	Заседания ШМО по темам: ☐ Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; ☐ обмен опытом;	в течение года	Координационная группа
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	В течение года	Администрация школы
5	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Апрель -май	Координационная группа
Формирование финансовой грамотности			
1	Включение в УП курсов в 5-8 классах по финансовой грамотности	август	Администрация школы

2	Стартовая диагностика	декабрь	Координационная группа
3	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	в течение года	Матвеева И.Ю.
4	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	апрель	Матвеева И.Ю.
5	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	в течение года	Классные руководители
Формирование математической грамотности			
1	Стартовая диагностика	ноябрь	Учителя математики, Алексеева Л.П.
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	январь-февраль	Учителя математики, Алексеева Л.П.
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	в течение года	Учителя математики, Алексеева Л.П.
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	в течение года	Учителя математики, Алексеева Л.П.
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	январь (методическая неделя)	Заместитель директора, руководитель ШМО
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	апрель	Алексеева Л.П.
Формирование естественно-научной грамотности			
1	Стартовая диагностика	декабрь	Гатенюк Л.Б., Владыкина С.Д., Евсюгина Е.М.
2	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	январь-февраль	Заместитель директора, члены координационного совета
3	Заседания МЦ по темам: □ Разработка методических и дидактических материалов по	в течение года	Руководители ШМО,

	формированию естественнонаучной грамотности; ☐ обмен опытом;		координационный совет
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	январь (методическая неделя)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	апрель	Гатенюк Л.Б., Владыкина С.Д., Евсюгина Е.М.
Формирование глобальных компетенций			
1	Стартовая диагностика	декабрь	Багина И.И., классные руководители
2	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	январь-февраль	Заместитель директора, члены координационного совета
3	Заседания МЦ по темам: ☐ Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; ☐ обмен опытом;	в течение года, по плану ШМО	Руководители ШМО, координационный совет
4	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	апрель	Багина И.И.

Приложение
к приказу директора
школы

Список педагогов, реализующих программы основного общего образования в 8-9 классах
и осуществляющих работу на портале РЭШ по формированию функциональной грамотности

Класс	ФИО	Должность	Направление функциональной грамотности
8а	Гатенюк Л.Б.	учитель химии	естественно-научная грамотность
8б	Дьяконицына Е.Д.	учитель географии	естественно-научная грамотность
9а	Алексеева Л.П.	учитель физики	естественно-научная грамотность
9б	Евсюгина Е.М.	учитель биологии	естественно-научная грамотность
9в	Попова А.И.	учитель математики	естественно-научная грамотность
8а	Голота Л.А	учитель иностранного языка	читательская грамотность
8б	Тринко Е.В.	учитель истории и обществознания	читательская грамотность
9а	Котелевская Н.С.	учитель иностранного языка	читательская грамотность
9б	Лазаренко О.Н.	учитель иностранного языка	читательская грамотность
9в	Дертева А.А.	учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
8а	Матвеева И.Ю	учитель математики	математическая грамотность
8б	Матвеева И.Ю.	учитель математики	математическая грамотность
9а	Полякова О.А.	учитель математики	математическая грамотность
9б	Лободаева Т.А.	учитель математики	математическая грамотность
9в	Полякова О.А.	учитель математики	математическая грамотность
9е	Матвеева И.Ю., Попова А.И.	учитель математики учитель информатики	Финансовая грамотность
9е	Голота Л.А. Лазаренко О.Н. Котелевская Н.С.	учителя иностранных языков	Креативное мышление
9е	Дьяконицына Е.Д Тринко Е.В. Калинин ЮВ. Баталова А.Л	заместитель директора, учитель истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ, учитель музыки	Глобальные компетенции