

МОЯ ШКОЛА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**для педагогических работников
по вопросам работы на
платформе ФГИС «Моя школа»**

Авторы:

Виноградова К. Ю., Козлов А. М., Кучина Е. А., Петрова О. В., Пушкина Е. С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью организационно-методического сопровождения работы педагогов с федеральной государственной информационной системой Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), являющейся компонентом цифровой образовательной среды (далее – ЦОС).

В рамках разработки методических рекомендаций **решена задача** создания обзора функциональных возможностей системы на платформе ФГИС «Моя школа» для пользователей профиля «Педагогический работник».

Назначение методических рекомендаций заключается в ознакомлении с функциональными возможностями системы ФГИС «Моя школа» для пользователей профиля «Педагогический работник».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Сокращение (обозначение)	Значение сокращения (обозначения)
API	(англ. Application Programming Interface) - интерфейс прикладного программирования
HTML, HTML5	(англ. HyperText Markup Language) - язык для структурирования и представления контента
HTTP	(англ. HyperText Transfer Protocol) - протокол прикладного уровня передачи данных
HTTPS	(англ. HyperText Transfer Protocol Secure) - расширение протокола HTTP для поддержки шифрования в целях повышения уровня безопасности
JPEG	(англ. Joint Photographic Experts Group) - один из популярных растровых графических форматов, применяемый для хранения фотографий и подобных им изображений
OAuth, OpenID Connect	- открытые протоколы (схемы) авторизации и аутентификации, которые позволяют предоставить третьей стороне ограниченный доступ к защищенным ресурсам пользователя без необходимости передавать ей (третьей стороне) логин и пароль
ITIL	(англ. IT Infrastructure Library - библиотека инфраструктуры информационных технологий) - библиотека ITIL содержит полный и подробный набор лучших практик, которые используются для разработки и осуществления управления ИТ-услугами
PDF	(англ. Portable Document Format) - межплатформенный формат электронных документов, разработанный фирмой Adobe Systems
PNG	(англ. portable network graphics) - растровый формат хранения графической информации, использующий сжатие без потерь по алгоритму Deflate
SLA	(англ. Service Level Agreement) - соглашение об уровне сервиса. Внешний документ (существующий между заказчиком и исполнителем), описывающий параметры предоставляемой услуги
REST	(англ. Representational State Transfer) - архитектурный стиль взаимодействия компонентов распределенного приложения в сети. REST представляет собой согласованный набор условий, учитываемых при проектировании распределенной гипермедиа-системы
REST API	- API, разработанный в соответствии с архитектурным стилем REST

XML	(англ. eXtensible Markup Language) - расширяемый язык разметки, описывающий документ и частично описывающий поведение программ, читающих XML-документы
САРТСНА	(англ. САРТСНА - Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart) - автоматически генерируемый тест-проверка, является ли пользователь человеком или компьютером. Представляет собой в подавляющем большинстве случаев искаженную надпись из букв и/или цифр. Они могут быть написаны в различных цветовых сочетаниях с применением шума, искривления, наложения дополнительных линий или произвольных фигур
Атомик	- материалы, объединенные по одной узкой теме и составляющие урок или раздел курса. Характеризуется знаниями и навыками, которым обучается пользователь. Может состоять из одного или нескольких шагов
Группа атомиков	- набор атомиков, сгруппированный по материалам, теме или другому признаку, может иметь несколько уровней вложенности
Веб-интерфейс	- веб-страница или совокупность веб-страниц, предоставляющая пользовательский интерфейс для взаимодействия с сервером или устройством посредством протокола HTTP и веб-браузера
Идентификатор	- последовательность символов, позволяющая однозначно идентифицировать что-либо, с чем она связана в заданном контексте
ЕТД	(единая точка доступа) - обеспечивает централизованное управление пользователями, а также правами их доступа, аутентификацию и авторизацию в подсистемах ФГИС «Моя школа»
ЕК	(единица контента) - совокупность материалов, объединенных в одну сущность (учебник, интерактивный контент и т. п.), составленная автором или пользователем издательства (поставщика контента) и опубликованная издателем (поставщиком контента). Размещается в Каталоге материалов
Тип ЕК	- характеристика единицы контента, определяющая ее предназначение – учебник, тесты, контурные карты, лекции и пр.
ЕСИА	- Федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»
Каталог материалов	- страница с перечнем опубликованных ЕК, доступных для приобретения или добавления в портфель пользователей, и содержащая информацию о стоимости ЕК
Компонент	- неделимая составляющая материалов: текст, видео, картинка и прочее
Метаданные	- атрибуты единицы контента, заполняемые при создании ЕК или передаваемые при загрузке ЕК
ЛК, Личный кабинет	- персональная страница на сайте, доступ к которой есть только у одного человека. Он может войти туда с любого устройства с помощью логина и пароля
ОО	- образовательная организация
Образовательные сервисы	- цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательных процессов сферы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации ЦОС
ОС	- операционная система

Пин-код	(персональный идентификационный номер) – аналог пароля
ПК	- персональный компьютер
ПО	- программное обеспечение
Профиль пользователя	- набор признаков, используемых системой, которые являются уникальными для конкретного пользователя/группы пользователей
Роль	- комплекс способностей и/или действий, связанный с задачей
Структурная роль	- роль, определяемая правами и обязанностями пользователя
СМЭВ	- система межведомственного электронного взаимодействия
СНИЛС	- страховой номер индивидуального лицевого счёта
СПО	- свободное программное обеспечение
СЗИ	- средства защиты информации
СОИ	- средство(а) отображения информации
СУ	- сервер управления
УО	- устройство отображения
ТП	- техническая поддержка
Учетная запись	- совокупность данных о пользователе, необходимая для его аутентификации и предоставления доступа к его личным данным и настройкам
ФГИС ЕИСИ	- федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации»
ФГИС «Моя школа»	- федеральная государственная информационная система «Моя школа»
ФОС	- форма обратной связи
Функциональная роль	- роль, определяемая функцией, необходимой для реализации прав и обязанностей пользователя
ЦОК	(цифровой образовательный контент) - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений учащихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности ЦОС
ЦОС	(цифровая образовательная среда) - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания

ВВЕДЕНИЕ

Тенденции развития современного общества оказывают значимое влияние на все сферы деятельности человека. Очевидно, что для устойчивого развития страны необходима интеграция социальной и экономической политики, совершенствование социальной сферы.

Национальные цели развития России, озвученные Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в 2020 году, определили задачи прорывного развития перед современной отраслью образования, связанные с созданием эффективной системы образования, позволяющей каждому ребёнку раскрыть свои таланты, вырасти гармонично развитой личностью, патриотом и гражданином своей Родины. Реализация национальной идеи цифровой трансформации ключевых отраслей экономики и социальной сферы, достижения «цифровой зрелости» отрасли образования даст возможность повысить эффективность передачи и усвоения знаний с помощью новых форматов и цифровых средств обучения, выйти на новый уровень организации учебной работы, административной деятельности и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цифровая трансформация отрасли образования затрагивает широкий круг вопросов: цифровизацию управляющих процессов, создание новых процедур и регламентов работы, внедрение в образовательные организации и отрасли совершенно новых подходов к управлению, основанных на использовании данных, инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения.

В связи с этим отрасль образования должна гибко реагировать на новые запросы формирующейся цифровой экономики и вызовы современного общества. Цифровая трансформация образования позволит готовить обучающихся к жизни и работе в цифровой среде.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определённой Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Благодаря мероприятиям национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС).

Современная цифровая образовательная среда должна быть нацелена на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста с использованием современных информационных технологий.

Структуру современной цифровой образовательной среды, утверждённую приказом Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава цифровой образовательной среды», можно представить в виде целевой схемы платформы ЦОС (рис. 1).

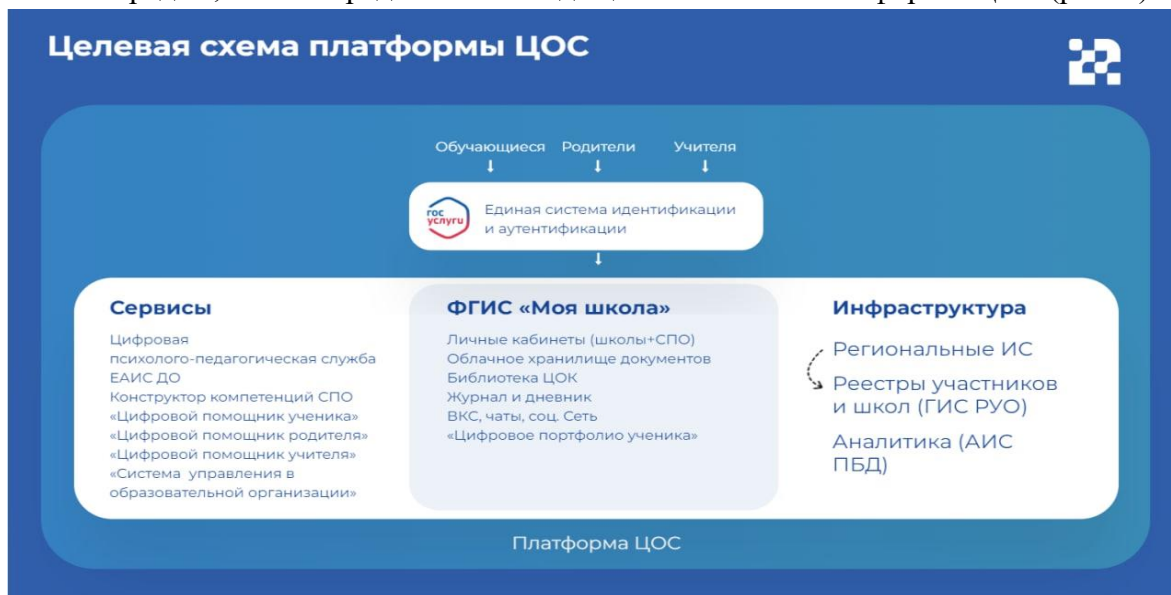


Рисунок 1. Целевая схема платформы ЦОС.

Цифровая образовательная среда представляет собой совокупность федеральных и региональных цифровых систем и сервисов для решения задач, поставленных перед системой образования. Цифровая образовательная среда – это пространство, в котором учителю предоставляется спектр цифровых инструментов для организации традиционных рабочих процессов.

Формирование цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

ФГИС «Моя школа» – российская образовательная платформа, созданная для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также для создания условий цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей цифровых технологий.

Основные задачи создания федеральной государственной информационной системы «Моя школа»:

- предоставить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удалённых местностях;
- обеспечить возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и с применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;
- сформировать показатели федерального статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса;
- сформировать набор сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам;
- создать условия для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;
- повысить уровень подготовки педагогического состава за счёт практики наставничества и подключения студентов педагогических вузов к обучению у опытных преподавателей путём использования дистанционных образовательных технологий;
- создать условия для более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

Обзор функциональных возможностей ФГИС «Моя школа»

На протяжении последних лет в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проводились мероприятия по формированию материально-технической базы образовательных организаций. Под руководством Минпросвещения России созданы элементы цифровой образовательной среды, предоставляющие педагогическим работникам и обучающимся доступ к цифровому образовательному контенту и образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации, таким, как государственная информационная система «Российская электронная школа», автоматизированная информационная система «Маркетплейс образовательного контента и услуг», федеральный портал «Российское образование», Единая государственная информационная система «Информационно-аналитическая платформа» Министерства просвещения Российской Федерации (далее - ЕП МПС) и ряд других.

Одновременно на уровне субъектов Российской Федерации созданы различные информационные системы в сфере образования для предоставления цифровых образовательных сервисов. До настоящего момента на уровне субъектов, муниципалитетов и конкретных образовательных организаций активно использовались коммерческие образовательные сервисы. При этом отсутствовали единые подходы к применению дистанционного образования и используемым сервисам. Данная ситуация создавала значительные сложности для граждан, организаторов образования, органов власти и участников рынка. Отсутствие достоверной информации об обучающихся, разные возрасты обучающихся, проживающих на различных территориях и нуждающихся в образовательных услугах, негативно влияло на решении задачи реализации прав граждан на обучение с применением дистанционных технологий на всей территории Российской Федерации, предоставления гражданам стандартизированных централизованных цифровых сервисов.

Таким образом, возникла необходимость обеспечения единых подходов к взаимодействию цифровых образовательных сервисов, формированию инструментария для применения в образовательных организациях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, унификации учета фактов для автоматического формирования форм статистического наблюдения за образовательной деятельностью. В 2021 году было принято решение о создании **федеральной государственной информационной системы «Моя школа»**.

В декабре 2021 года внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», которые предполагают реализацию основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, с использованием государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации указанных образовательных программ.

С 1 января 2023 года во всех школах Российской Федерации при реализации основных общеобразовательных программ должны использоваться государственные информационные системы.

ФГИС «Моя школа» позволит педагогическим работникам Российской Федерации реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, соблюдая требования законодательства Российской Федерации.

Для работы в ФГИС «Моя школа» педагогический работник должен предварительно создать учетную запись на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и авторизоваться в ФГИС «Моя школа». Подробное описание порядка авторизации пользователей с ролью «Педагогический работник» приведено в документе «Методические рекомендации для технических специалистов по вопросам регистрации (авторизации) и поддержки пользователей компонентов цифровой образовательной среды на оборудовании, поставляемом в образовательные организации для

внедрения цифровой образовательной среды. Авторизация пользователей на платформе ФГИС «Моя школа».

После авторизации пользователя с профилем «Педагогический работник» на главной странице доступны следующие разделы и функциональные элементы ФГИС «Моя школа».

1. Меню навигации

Меню навигации, расположенное в верхней части экрана (рис. 2), позволяет осуществлять доступ к следующим разделам и функциональным элементам:

- новости;
- вопросы и ответы;
- полезные ссылки;
- опросы;
- уведомления;
- меню сервисов;
- поиск;
- личный кабинет.

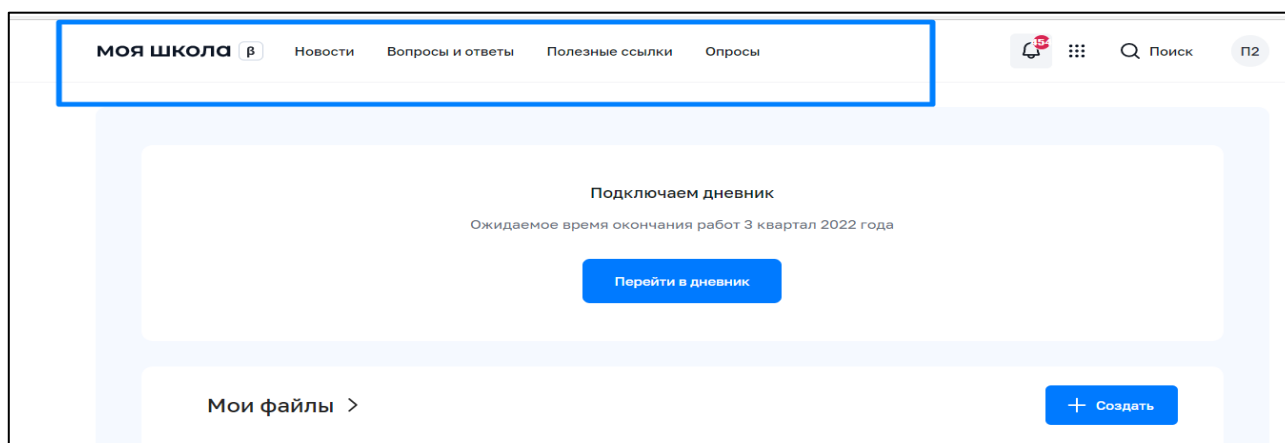


Рисунок 2. Меню навигации

Ниже будут рассмотрены возможности и назначение разделов и функциональных элементов, доступных педагогическим работникам.

1.1. Раздел «Новости» предназначен для:

- организации разноуровневого информирования всех участников образовательных отношений о событиях, происходящих в системе образования (на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях);
- повышения осведомленности населения в сфере образования;
- формирования позитивного образа системы образования региона, муниципалитета, образовательных организаций.

С помощью данного раздела педагогические работники образовательной организации смогут ознакомиться с федеральными новостями, а также с новостями региона, муниципалитета, школы.

Отображение новостей в разделе «Новости» возможно в виде плитки или списка. Для переключения вида необходимо воспользоваться иконками. Иконки располагаются справа от строки поиска. Отфильтровать новости возможно по дате публикации, уровню образования, региону и образовательной организации (рис. 3).

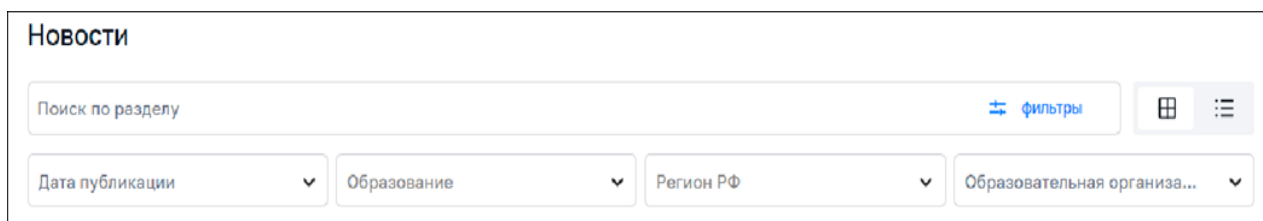


Рисунок 3. Раздел «Новости»

1.2. Раздел «Вопросы и ответы» позволяет размещать ответы на основные вопросы участников образовательного процесса, связанные с работой образовательных организаций и сферой образования в целом. В данном разделе педагог может найти, например, ответы на основные вопросы по работе ФГИС «Моя школа» (рис. 4).

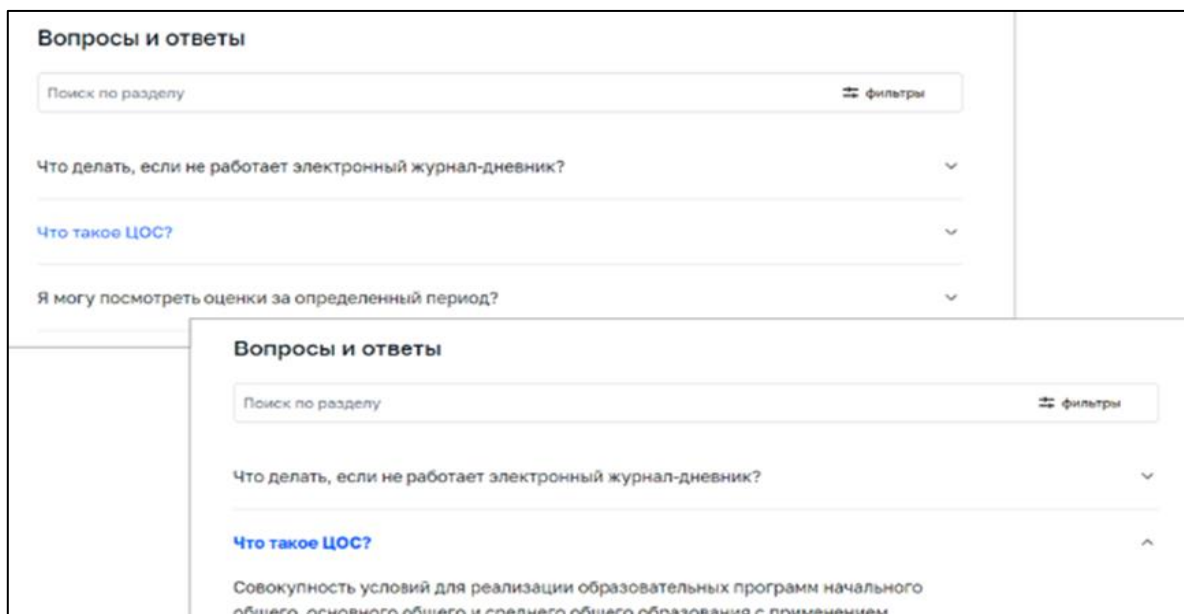


Рисунок 4. Раздел «Вопросы и ответы»

1.3. Раздел «Полезные ссылки» дает возможность осуществлять быстрый доступ разных групп пользователей к полезным ресурсам, которые связаны с образовательным процессом.

В данном разделе педагогический работник может найти ссылки на интернет-ресурсы, которые будут полезны в образовательной деятельности (рис. 5).

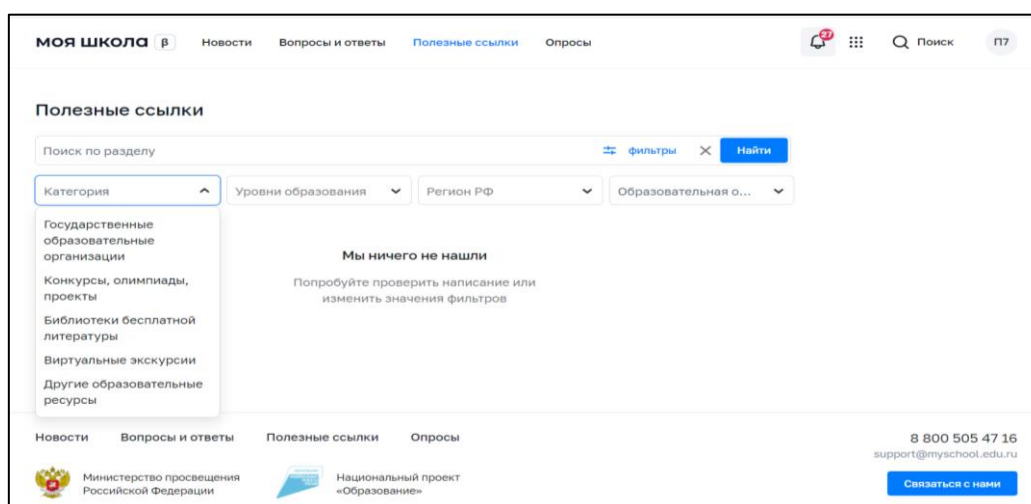


Рисунок 5. Раздел «Полезные ссылки»

1.4. Раздел «Опросы» позволяет педагогическим работникам участвовать в опросах, проводимых администраторами разных уровней (региональными, муниципальными, школьными) по различным темам (рис. 6).

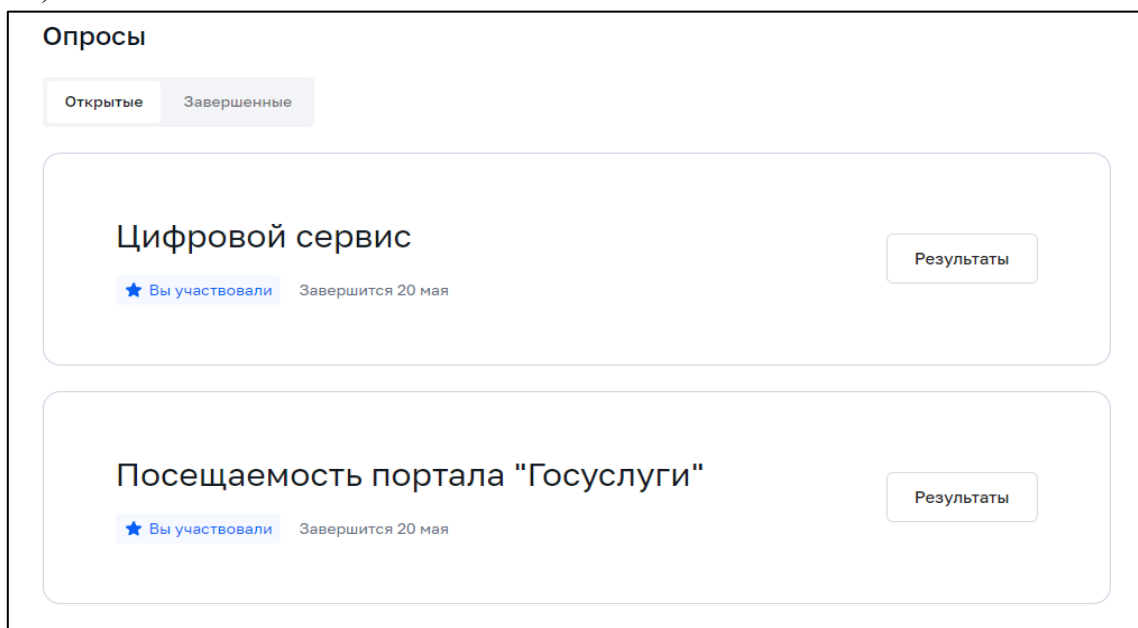
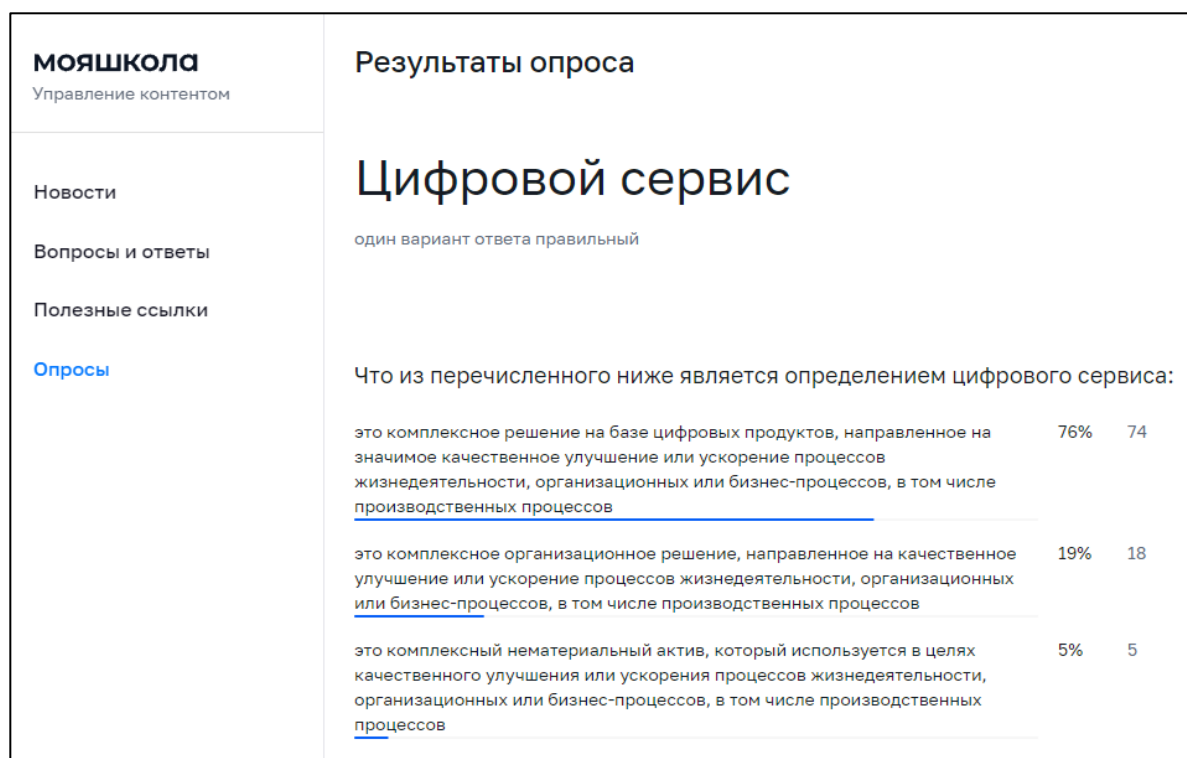



Рисунок 6. Раздел «Опросы»

В разделе могут находиться открытые и завершённые опросы. По завершённым опросам можно посмотреть результаты (рис. 7).



1.5. Раздел «Уведомления»

В разделе «Уведомления» можно управлять своими подписками на уведомления. Для просмотра уведомлений необходимо нажать на иконку , расположенную в верхнем правом углу. На данной иконке отображается количество прочтенных уведомлений. При нажатии откроется список уведомлений (рис. 8).

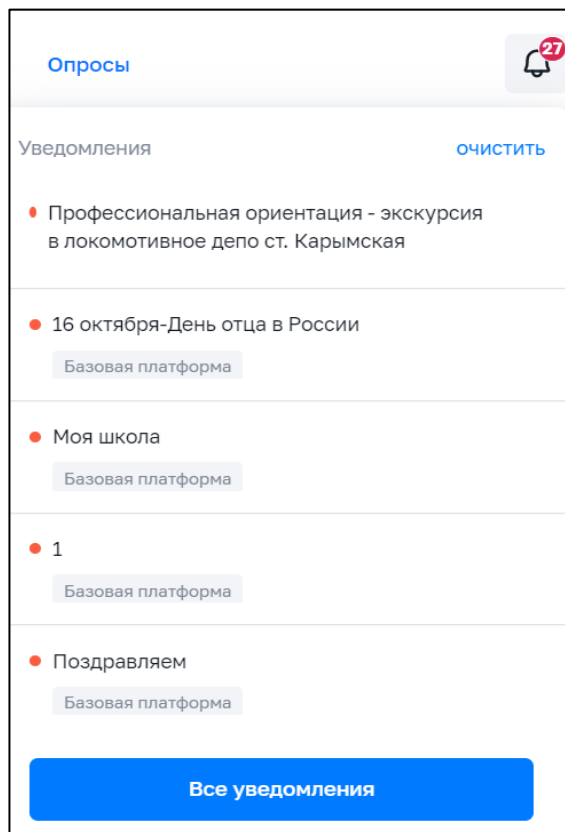



Рисунок 8. Раздел «Уведомления»

1.6. Меню сервисов

Для перехода педагогического работника с главной страницы в другие подсистемы ФГИС «Моя школа» необходимо нажать на пиктограмму .

В выпадающем списке представлены сервисы, в которые может перейти педагог (рис. 9):

- «Мои файлы»;
- «Библиотека»;
- «Тесты»;
- Эл. журнал/дневник;
- «Сферум»;
- РЭШ;
- «Билет в будущее».

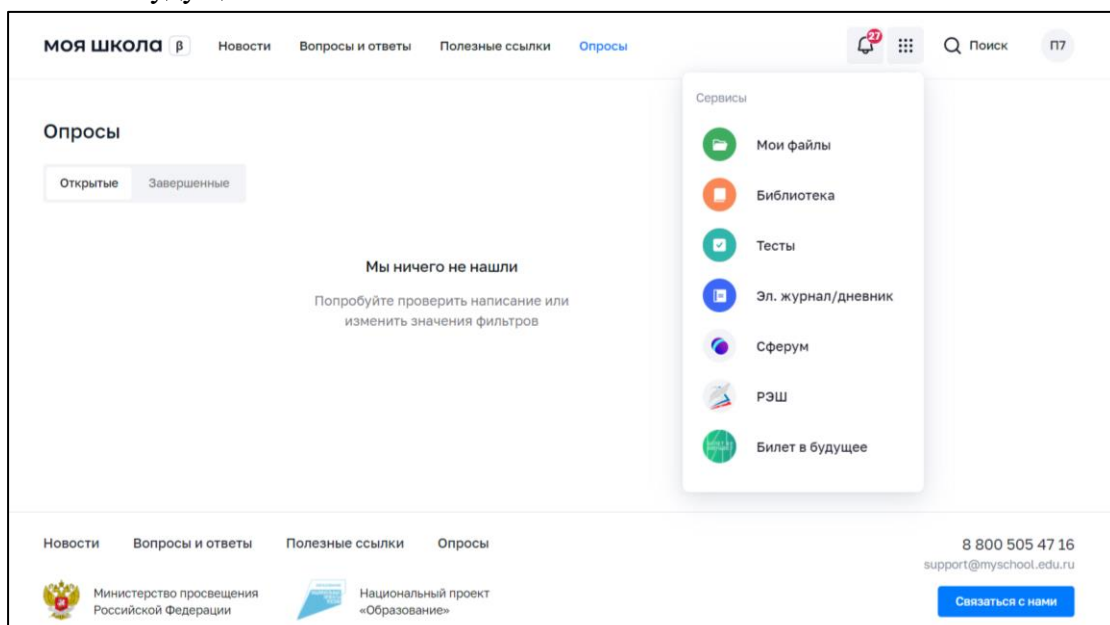



Рисунок 9. Выпадающее меню сервисов

1.7. Поиск

С помощью иконки «Поиск»  педагогический работник может осуществить поиск информации в ФГИС «Моя школа».

1.8. Доступ в Личный кабинет

При нажатии на иконку  появляется выпадающий список (рис. 10).

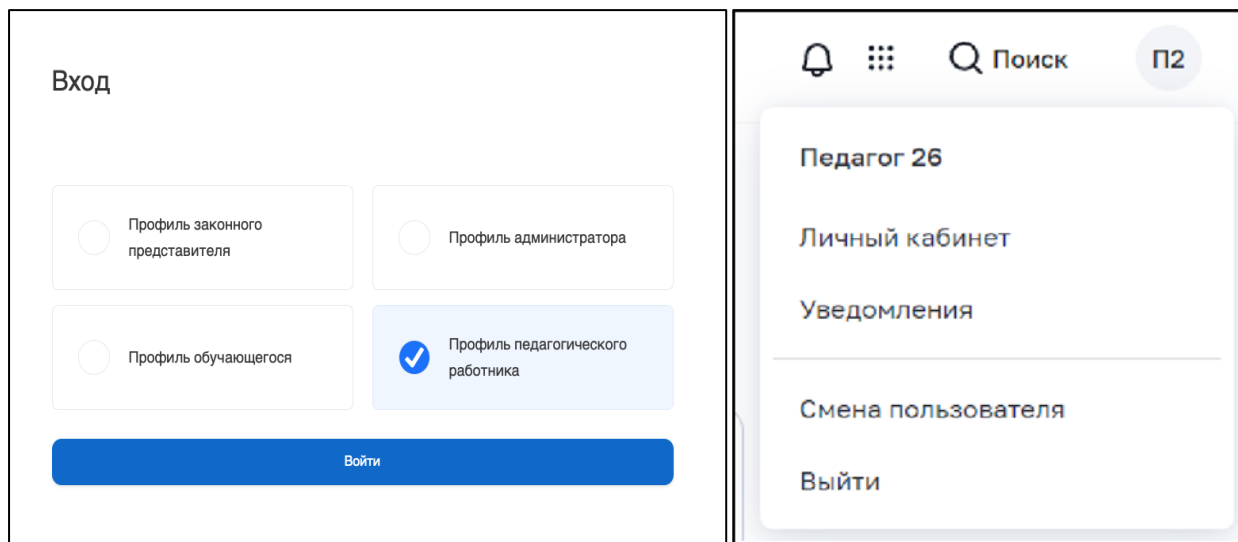


Рисунок 10. Доступ к личному кабинету пользователя

Выпадающий список содержит:

- имя педагога (например, «Педагог 26», присваивается при регистрации. Во время работы в ФГИС «Моя школа» в соответствии с целевой схемой будет отображаться ФИО педагогического работника);
- личный кабинет (рис. 11).

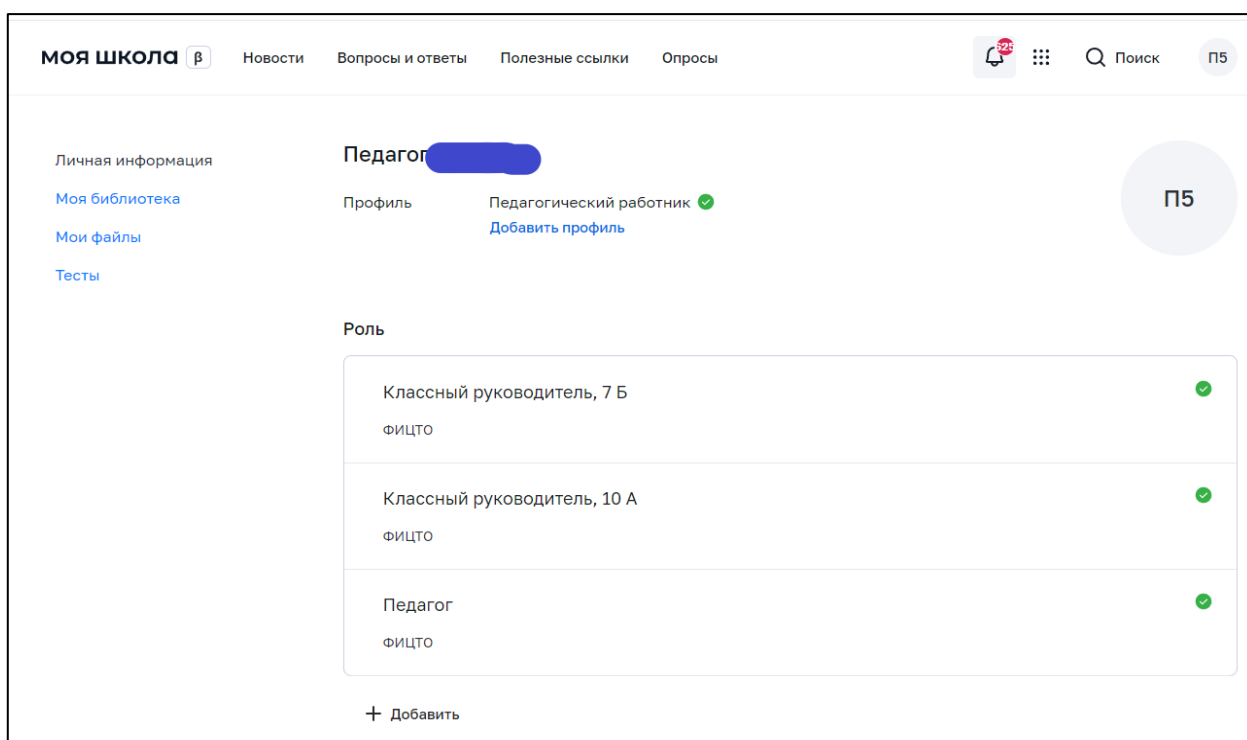


Рисунок 11. Личный кабинет пользователя

В рамках профиля «Педагогический работник» предусмотрены следующие роли: «Педагог», «Классный руководитель». Информация о получении ролей содержится в Методических рекомендациях по авторизации пользователей на платформе ФГИС «Моя школа».

✓ Уведомления:

Выбрав строку «Уведомления», педагогический работник сможет получить информацию о личных подписках и уведомлениях.

✓ Смена пользователя:

Если педагогический работник имеет другие профили («Администратор», «Законный представитель»), для выбора другого профиля необходимо перейти на строку «Смена пользователя» (рис. 12).

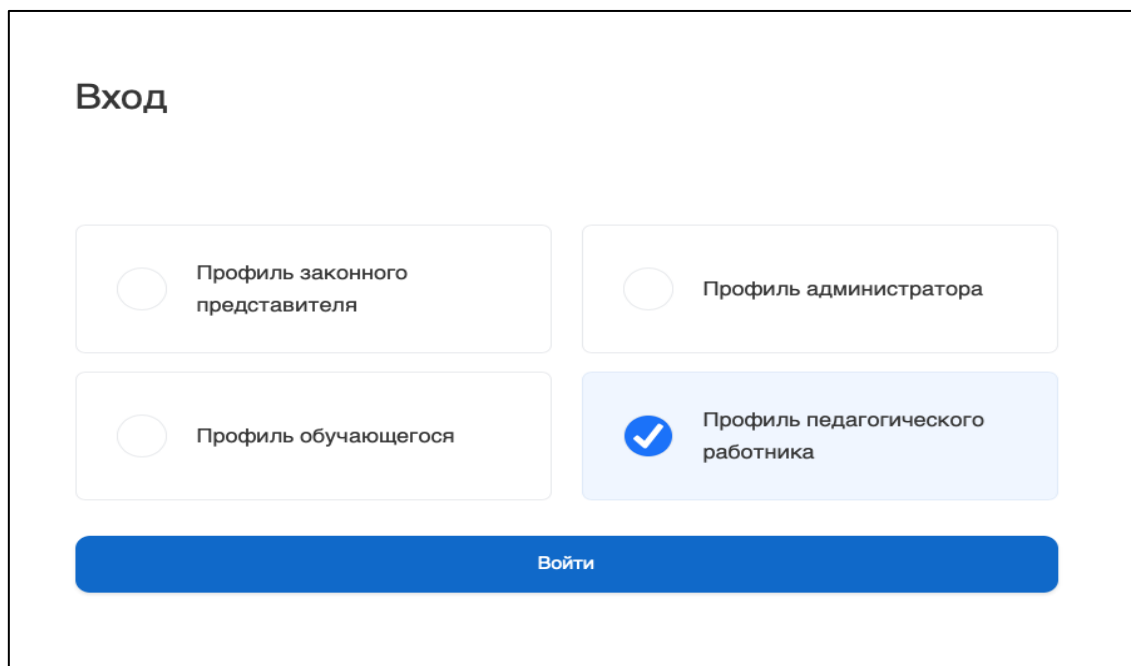


Рисунок 12. Смена пользователя

✓ Выйти.

Для завершения работы педагогический работник выбирает строку «Выйти».

2. Функциональные возможности сервисов ФГИС «Моя школа»

Рассмотрим функциональные возможности сервисов, представленных в Меню навигации (рис.9).

2.1. Сервис «Мои файлы» (подсистема «Работа с документами»)

С помощью сервиса «Мои файлы» педагогический работник может создавать, хранить, редактировать документы в привычных для пользователя форматах – текстовые документы, таблицы, презентации. Данный сервис является безопасным облачным хранилищем данных и дает возможность для совместной работы над документами пользователям ФГИС «Моя школа». Подсистема позволяет предоставлять в доступ файлы другим пользователям системы.

Сервис «Мои файлы» дает возможность скачивать файлы с внешних носителей и файлы, предоставленные в доступ другими пользователями системы (рис. 13).

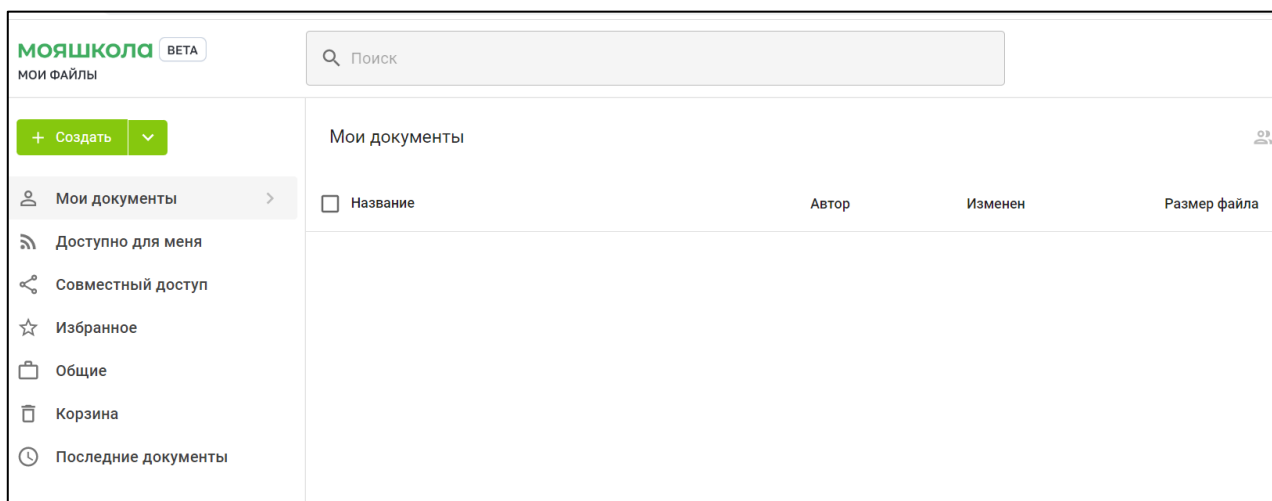


Рисунок 13. Сервис «Мои файлы»

Подробный алгоритм работы описан в документе «Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы с подсистемой «Работа с документами» («Мои файлы») на платформе ФГИС «Моя школа» как компонента цифровой образовательной среды на оборудовании, поставляемом в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.2. Сервис «Библиотека» (Подсистема «Библиотека ЦОК»)

Сервис «Библиотека» является маркетплейсом цифрового образовательного контента. Все материалы, представленные в разделе «Библиотека», разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными. Весь контент «Библиотеки» является верифицированным.

В каталоге «Библиотеки» материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс. В основе структуры «Библиотеки» лежит учебно-тематический классификатор (рис. 14).

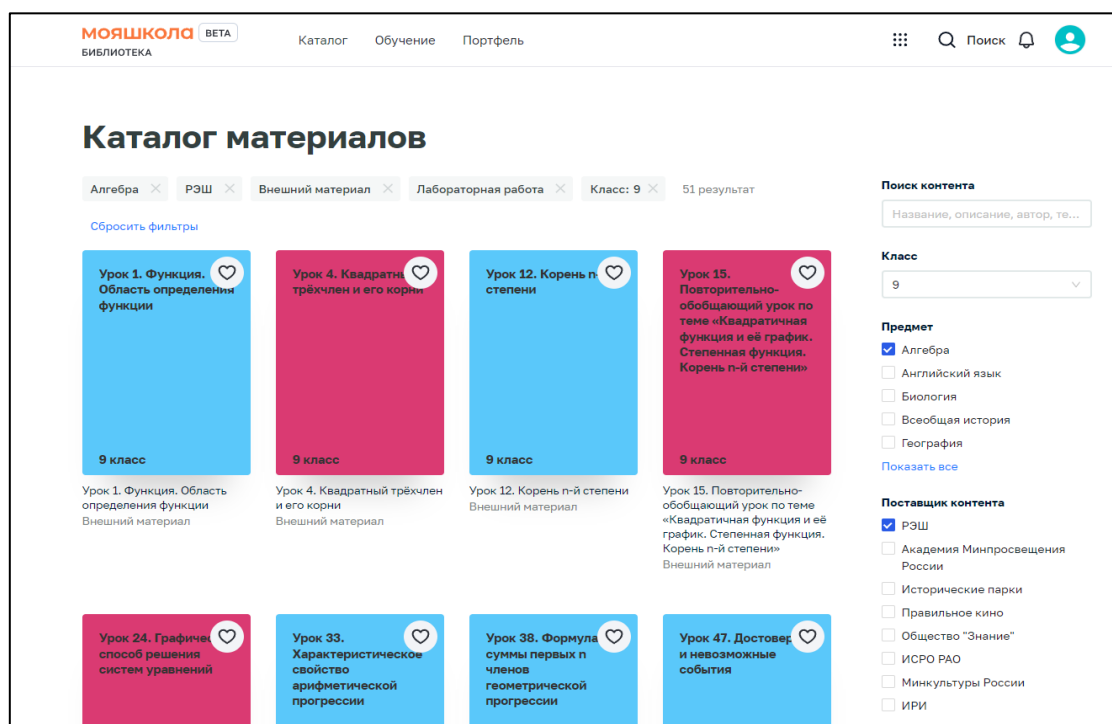


Рисунок 14. Сервис «Библиотека»

Подробный алгоритм работы в сервисе «Библиотека» (подсистема «Библиотека ЦОК») описан в документе «Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы с подсистемой «Библиотека ЦОК» («Библиотека») на платформе ФГИС «Моя школа» как компонента цифровой образовательной среды, с применением оборудования, поставляемого в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.3. Сервис «Тесты» (Подсистема «Тестирование обучающихся»)

Сервис «Тесты» предназначен для контроля степени усвоения обучающимися учебного материала.

Данная подсистема может быть использована в работе педагога при оценивании знаний учеников. Учитель с помощью данного сервиса может проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период, быстро проверять тесты (в т. ч. с помощью автоматической проверки заданий с выбором ответов), осуществлять экспертную проверку заданий с развернутым ответом, контролировать ход тестирования и его итоги (рис. 15).

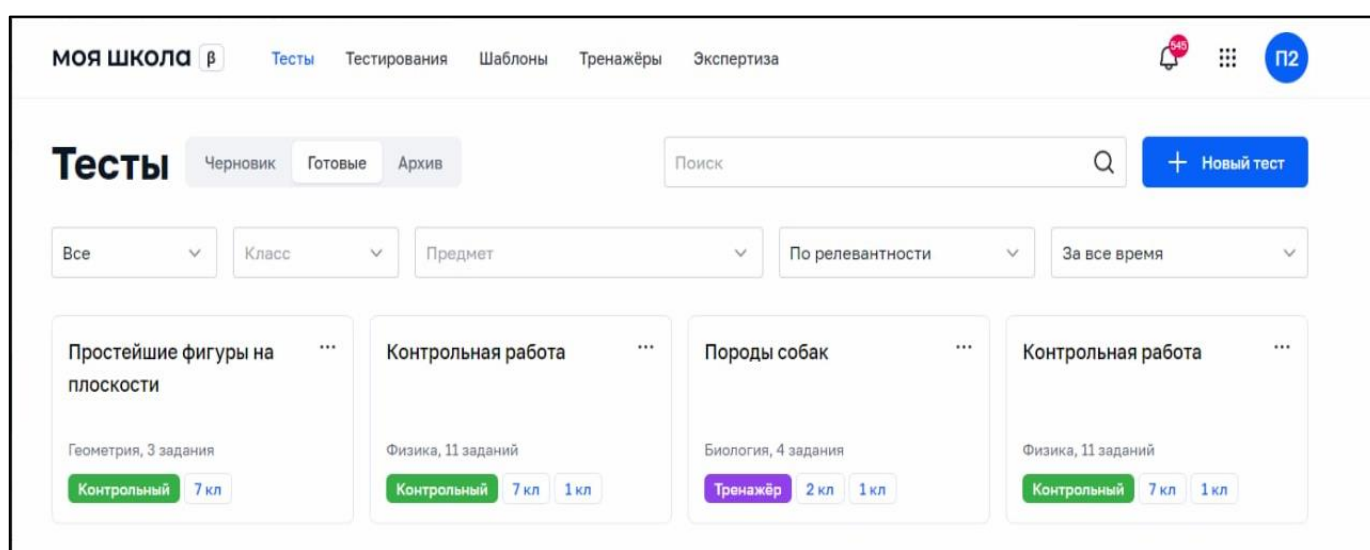


Рисунок 15. Сервис «Тесты»

Подробный алгоритм работы описан в документе «Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам работы с подсистемой «Тестирование обучающихся» («Тесты») на платформе ФГИС «Моя школа» как компонента цифровой образовательной среды, с применением оборудования, поставляемого в образовательные организации в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.4. Сервис «Эл.журнал/дневник»

Благодаря интеграции ФГИС «Моя школа» с региональными электронными журналами/дневниками педагог на странице данного сервиса может видеть расписание, домашнее задание и оценки учеников своих классов.

Для регионов, в которых нет регионального журнала, в 2023 году будет предоставлено решение в ФГИС «Моя школа».

2.5. РЭШ, «Сферум» и «Билет в будущее»

Для перехода в сервисы РЭШ, «Сферум» и «Билет в будущее» необходимо выбрать соответствующую строку в выпадающем меню сервисов (рис. 9).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях информационного общества школа утрачивает свою монополию как единственный источник знаний о мире. За пределами образовательных организаций дети сталкиваются с большим количеством источников информации, с которыми обучающихся необходимо научить работать и критически оценивать.

Применяемые современные цифровые технологии в ФГИС «Моя школа» помогут учителям нашей страны на деле использовать «новые педагогические практики (новые модели организации и проведения учебной работы), которые ранее не могли занять достойного места в массовом образовании из-за сложности их осуществления средствами традиционных (бумажных) технологий коммуникации и работы с информацией». Очевидно, целостный педагогический процесс в современной школе нельзя представить без цифровизации на всех уровнях образования. С развитием цифровой образовательной среды появились новые формы организации учебного процесса (электронное обучение, массовое онлайн-обучение).

В экономике, где технологии и знания обновляются очень быстро, учитель должен адаптироваться к любым вызовам времени. Обучение на протяжении всей жизни становится трендом современного профессионала. Цифровая образовательная среда создает условия для постоянного профессионального развития и совершенствования, является новым вызовом педагогической деятельности, в том числе в воспитании новых поколений.

На данном этапе цифровая среда становится новым объектом профессиональной педагогической деятельности, самостоятельной обучающей сущностью с высоким уровнем алгоритмизации и автоматизации образовательных взаимодействий в достижении поставленных целей.

ФГИС «Моя школа» позволяет выстроить эффективную систему управления образовательным процессом, отвечающую принципу равной доступности обучающихся к верифицированным образовательным ресурсам. Широкий спектр возможностей ФГИС «Моя школа» дает возможность учителю изменять саму образовательную деятельность, ее содержательную, организационную и методическую основы. Облегчает коммуникации со всеми участниками образовательного процесса и повышает прозрачность образовательного процесса.