

Приложение №1
к приказу директора
МОУ «СОШ
№13»г.Воркуты
от 14.11.2023 № 784

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №13»г.Воркуты
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация базы данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 14.11.2023	Методист	Актуализирована база данных школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №13» г.Воркуты, на 2023-2024 учебный год	До 10.11.2023	Методисты	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в подведомственных общеобразовательных организациях, на 2023-2024 учебный год. Реализован план работы по отдельным направлениям (Приложение №2)
1.3.	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	по отдельному графику	методист	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации
1.4.	Участие в серии семинаров, информационных сессиях, практикумов для управленческих команд и педагогических работников школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки	Ежемесячно	Школьные координаторы	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	функциональной грамотности обучающихся			
1.5.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 10.11.2023	руководители ШМО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях
1.7.	Участие в мониторинге организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на муниципальном уровне и в образовательной организации	Май - июнь 2024	Ответственный школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне ОО и муниципалитета.
1.8.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №13» г.Воркуты, на 2023-2024 учебный год	До 15.06.2024	Ответственный школьный координатор	Подведен итог деятельности.Отчеты сформирован и своевременно направлен в адрес региональных координаторов
1.9.	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resn.edu.ru	ежемесячно	Ответственный школьный координатор	Проведен мониторинг. Информация принята к сведению для организации работы.
Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	декабрь 2023 – январь 2024	Ответственный школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический	1 модуль – с 01.12.2023 2 модуль – с 01.02.2024	Ответственный школьный координатор	Педагогические работники повысили квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	<p>"Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке"</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 			
2.1.3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – март 2023	Школьные координаторы	Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов
2.1.4	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников	По согласованию	Ответственный школьный координатор	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация работы школьных методических объединений, экспертных сообществ по вопросам	Октябрь 2023 – май 2024	Руководители ШМО	Организована работа школьных методических объединений, экспертных

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Сопровождение и актуализация информационно-методической страницы на официальных сайтах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Ответственный школьный координатор	Созданы и функционируют информационно-методические страницы на официальных сайтах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	Ответственный школьный координатор	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Заместитель директора, методист, педагоги	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие в линейке обучающихся практикоориентированных семинарах для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Ответственный школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль – апрель 2024	Ответственный школьный координатор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности

3	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие в мероприятиях по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Ответственный школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Ответственный школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие в мероприятиях по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Школьные координаторы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Участие в практикумах и других формах работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Школьные координаторы, классные руководители	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Участие в массовых мероприятиях на уровне школы и муниципальном уровне по функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Ответственный школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе сетевого взаимодействия по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Посещение центров «Точка роста» МОУ «СОШ № 12» г.Воркуты,	Постоянно	Классные руководители	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Участие в работе по формированию функциональной грамотности в работе «Кванториумов» МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты	Постоянно	Классные руководители	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

План работы по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; формирование креативного мышления и глобальных компетенций

<i>Формирование читательской грамотности</i>			
	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные
1	Диагностика читательской грамотности 5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Галкина Т.Г, методист
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники
3	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
4.	Проведение открытых занятий	в течение года	Администрация школы
5.	Анализ работы по формированию и оценке читательской грамотности	май	Координационная группа
<i>Формирование креативного мышления</i>			
1	Диагностика уровня сформированности креативного мышления: 8- 9 классы (выборочно)	ноябрь	Голота Л.А., член координационного

			совета; Белоусова А.С., учитель английского языка
2	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	январь-февраль	Методист школы
3	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	в течение года	Координационная группа
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	В течение года	Администрация школы
5	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся 9х классов	Апрель -май	Голота Л.А., член координационного совета; Белоусова А.С., учитель английского языка
<i>Формирование финансовой грамотности</i>			
1	Включение в УП курсов в 5-8 классах по финансовой грамотности	август	Администрация школы
2	Диагностика сформированности уровня финансовой грамотности 8-9 классы (выборочно)	декабрь	Координационная группа (Матвеева И.Ю.)
3	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	в течение года	Матвеева И.Ю.
5	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	в течение года	Классные руководители
<i>Формирование математической грамотности</i>			
1	Диагностика и оценка уровня математической грамотности 5-9 классы	Декабрь - январь	Учителя математики, Алексеева Л.П.
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	январь-февраль	Учителя

			математики, Алексеева Л.П.
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	в течение года	Учителя математики, Алексеева Л.П.
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	в течение года	Учителя математики, Алексеева Л.П.
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	январь (методическая неделя)	Заместитель директора, руководитель ШМО
6	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся 8-9х классов	апрель	Алексеева Л.П.
<i>Формирование естественно-научной грамотности</i>			
1	Диагностика сформированности естественно-научной грамотности 5-9 классы	Февраль-март	Гатенюк Л.Б., Владыкина С.Д., Евсюгина Е.М.
2	Семинар -практикум по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	январь-февраль	Заместитель директора, члены координационного совета
3	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	в течение года	Руководители ШМО, координационный совет
4	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	январь (методическая неделя)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Формирование глобальных компетенций</i>			
1	Диагностика уровня сформированности глобальных компетенций: 8-9 классы	Апрель 2024	Худорожкова Н.В., классные руководители
2	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	январь-февраль	Заместитель директора, члены координационного

			совета
3	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

