

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛАГЕРЕ труда и отдыха С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования лагеря с дневным пребыванием детей (далее - лагерь) организованном на базе МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты.

1.2. Лагерь организуется с целью реализации образовательных программ, оздоровительной и воспитательной работы, организации занятости детей и подростков муниципального образования городского округа «Воркута».

1.3. Лагерь не является юридическим лицом.

1.4. В своей деятельности лагерь руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарно-эпидемиологических правил, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими деятельность лагеря.

2. Организация и основы деятельности

2.1. Открытие лагеря осуществляется на основании приказа руководителя муниципальной образовательной организации и заключения территориального отделения Роспотребнадзора по Республике Коми в г. Воркуте о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3648-20.

2.2. Продолжительность смены лагеря – 14 календарных дней.

2.3. Лагерь формируется из числа учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений на основании заявления родителя (законного представителя).

2.4. В лагере создаются группы, отряды, иные объединения детей и подростков, с учетом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

2.5. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманности, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей и подростков.

В лагере создаются необходимые условия для отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности.

2.6. Коллектив лагеря, возглавляемый заведующим (начальником) лагеря (далее – начальник лагеря), самостоятельно определяет программу работы, основные направления жизнедеятельности, распорядок дня, организацию самоуправления.

2.7. В лагере организуется 2-разовое горячее питание (завтрак, обед) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3592-20.

3. Функции лагеря

3.1. Организация полноценного питания.

3.2. Организация образовательной деятельности, соответствующей профилю лагеря, а также проведение оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.

3.3. Организация культурных мероприятий, экскурсий, игр.

3.4. Создание условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья детей.

4. Кадры, условия труда работников

4.1. Начальник лагеря назначается приказом руководителя муниципальной образовательной организации. В случае исполнения функций начальника лагеря руководителем образовательной организации, назначение происходит работодателем руководителя.

4.2. Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает программу деятельности лагеря в соответствии с выбранным профилем, издает приказы по лагерю;
- создает необходимые условия для воспитательной и оздоровительной работы;
- несет ответственность за организацию питания.

5. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в лагере

5.1. Начальник лагеря, педагогический состав и медицинский работник несут персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

5.2. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

5.3. Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере должны быть разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

6. Финансирование

6.1. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей производится за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования городского округа «Воркута» на мероприятия по организации оздоровления и отдыха детей в период 2022 года на текущий финансовый год.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
НА БАЗЕ МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты**

с 08-30 до 14-30

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛТО **Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время, – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. Поэтому создание лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни. ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятия физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха создан с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития, приобщения к выполнению трудовых функций.

Разработка данной программы была связана с:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых учащихся в условиях города;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурнодосуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей, ОБЖ через организацию интеллектуальнотворческих мастерских, что отражает содержание государственного

образовательного стандарта, определяющего цель современного образования как воспитание компетентного выпускника, то есть создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде наполняемостью 25 человек. Лагерь могут посещать дети с ОВЗ.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания создается из числа учащихся школы в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также учащимся, состоящим на всех видах профилактического учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь функционирует 14 рабочих дней.

Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы:

обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, развитию умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.

Задачи программы:

- Развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;
- Укрепление здоровья и полноценный отдых участников;
- Повышение культурного уровня участников;
- Развитие творческих и организаторских способности подростков;
- Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
- Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию подростков;
- Организация трудового воспитания учащихся.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Форма реализации программы: Лагерь труда и отдыха на базе школы.

Сроки реализации программы: с 01.06.2022 по 14.06.2022

Место реализации программы: МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты.

Основания для разработки программы:

- закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановление администрации МО ГО «Воркута» от 05.03.2022 № 253 «Об организации оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2022 году»;
- муниципальная программа МО ГО «Воркута» «Развитие образования» (подпрограмма «Дети и молодёжь»);
- приказ Управления образования от 04.04.2022 № 485 «Об организации лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием в период летних каникул на базах образовательных организаций, подведомственных Упро».

Формы и методы реализации программы:

- интеллектуально творческие мастерские;
- производственные мастерские;
- мастер классы;
- спортивные соревнования и эстафеты;
- игры;
- конкурсы.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Культурно-досуговое
- Трудовое

Профилактические мероприятия включают в себя инструктажи и беседы с обучающимися. Инструктажи проводятся со всеми участниками трудовых объединений перед выполнением каждого вида работ. Кроме того, проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и ПДД. Руководителями ЛТО проводятся беседы о здоровом образе жизни с целью профилактики вредных привычек.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте, безопасным приемам работы и т.д.

Направление № 1

Цель – укрепление здоровья подростков.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, КВН, круглые столы).

Направление № 2

Цель - расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

Направление № 3

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсы, библиотечные часы. Строевая подготовка.

Направление № 4

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей. Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

Направление №5

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Фронт работ: Благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями в школе, мелкий ремонт школьной мебели, мытьё парт, стульев, уборка пришкольной территории.

Описание системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий (описание четкой и целостной системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий).

Обеспечение безопасности воспитанников ЛТО «Новое поколение» в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты направлено на сохранение жизни и здоровья.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников оздоровительной смены. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления воспитательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности воспитанников в лагере выступают:

- обеспечение выполнения воспитанниками и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с воспитанниками, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования современными техническими устройствами и оборудованием, но от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных организаций и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогическими работниками.

Создание системы обеспечения безопасности воспитанников в ЛТО «Новое поколение» предусматривает следующий порядок действий:

- выявление угроз жизни и здоровью воспитанников и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ЛОЛ;
- выработка политики обеспечения безопасности воспитательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием антитеррористической, пожарной безопасности в образовательной среде;
- анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;
- осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.

Безопасность воспитанников невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

Краткое содержание инструкций по технике безопасности

№ п/п	Тематика инструктажа	Содержание
1.	Правила поведения в лагере	Режим работы лагеря. Правила поведения в кабинетах, в школьной столовой, спортивном зале, игровой площадке. Техника безопасности во время нахождения в ЛОЛ.

2.	Пожарная безопасность	Телефон экстренной службы. Правила пожарной безопасности, о запрете использования зажигалок, спичек и других пожароопасных предметах и веществах. План эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей. Правила эвакуации из здания школы.
3.	Электробезопасность в здании школы, дома и на улице	Правила обращения с электроприборами, розетками, выключателями. Последствия неосторожного обращения с электричеством для человека. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
4.	Безопасность на улицах и дорогах	Безопасное поведение на улице и дороге. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасный маршрут «Дом –ЛОЛ-дом». Правила безопасности при движении на велосипеде. Соблюдение ПДД пешеходами и велосипедистами.
5.	Правила поведения во время экскурсии (пешая экскурсия, поездка и т.д.)	Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, правила поведения в автобусе и общественных местах. Правила поведения при проведении экскурсий и походов, в экстренных ситуациях.
6.	Правила поведения на мероприятии	Правила поведения и безопасности при проведении отрядных мероприятий, конкурсов, соревнований, игр. Техника безопасности..
7.	Правила поведения при получении травм	Первая помощь пострадавшему. Алгоритм поведения пострадавших и свидетелей несчастного случая.
8.	Эвакуация из здания школы	Ознакомление с планами эвакуации из здания, местами расположения запасных выходов. Алгоритм действия детей при возникновении ЧС и необходимости эвакуации. Маршрут следования к запасным выходам, правила поведения при эвакуации, место безопасного расположения на улице при эвакуации из здания школы.

Основные гигиенические требования к условиям пребывания и организации воспитательного процесса

Работа должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы:

-СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

-СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их жизнедеятельность.

Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), в метро, на железнодорожных объектах и т. д.

Виды деятельности

Вид деятельности	Формы работы	Периодичность
Образовательная	Занятия и игры интеллектуальнотворческих мастерских	Ежедневно
Оздоровление	Обеспечение горячим сбалансированным питанием. Спортивные игры, эстафеты, соревнования. Лектории по ЗОЖ, материалы профилактического характера (наглядность), конкурсы рисунков и плакатов.	Ежедневно
Организация мероприятий гражданскопатриоти-	Подготовка команд к смотру строя и песни, интеллектуальные игры	Ежедневно

ческого содержание		
Организация культурнодосуговых мероприятий	Посещение библиотеки, игровые программы	Согласно плану мероприятий
Трудовая	Мелкий ремонт школьной мебели Подготовка кабинетов школы к началу учебного года, работа в школьной библиотеке. Уход за комнатными растениями. Уборка территории	Ежедневно

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки
1-й этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об организации летнего отдыха учащихся; - разработка программы деятельности ЛТО; - подготовка методического материала для работников лагеря; - составление необходимой документации для деятельности лагеря, -формирование кадрового обеспечения, -составление и утверждение списка учащихся в ЛТО. 	Апрель-май 2022
2-й этап Основной	<p>Деятельность ЛТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы работы в ЛТО; - вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел; - работа творческих мастерских. 	Июнь 2022
3-й этап Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по итогам деятельности летнего лагеря 	Сентябрь 2022

	труда и отдыха в будущем; -анализ проделанной работы	
--	---	--

Режим дня лагеря труда и отдыха на базе МБОУ

08.30	Прием детей Утро! Солнышко встает, Всех ребят к нам приведет!
08.40 – 09.00	Линейка (построение), утренняя зарядка Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
09.00 – 09.05	Гигиенические процедуры. Горн трубит: пора, пора! Мыть всем руки, детвора!
09.15 – 09.30	Завтрак
10.00 – 12.00	Трудовой десант. Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести!
12.00 – 13.00	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии, поездки, походы, различные мероприятия Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
13.00 – 13.30	Обед Нас столовая зовет! Суп отличный и компот!
13.35 – 13.55	Наведение порядка на территории отряда и лагеря Трудовой десант
14.30	Уход детей домой А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

Ожидаемые результаты

- Приобретение навыков хозяйственной деятельности, высадки растений и ухода за ними.
- Укрепление здоровья учащихся, улучшение психологического состояния, улучшение психолого-педагогического микроклимата в едином воспитательно-образовательном пространстве школы
- Раскрытие творческих способностей каждого ребенка посредством участия в интересующей его деятельности
- Приобретение практических умений и научных знаний в области СМИ (видеосъемка, написание текстов постов для публикации)
 - Широкий охват организованными формами летнего отдыха учащихся школы
 - Благоустройство пришкольной территории
 - Профилактика асоциального поведения подростков
 - Создание и развитие воспитательной среды, способствующей формированию нравственного и патриотического сознания учащихся
 - Создание видео и фото материалов о работе лагеря.

План работы ЛТО «Новое поколение» на базе МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты

дата	мероприятия
------	-------------

1 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ. Операция «Уют» (оформление отрядной комнаты). Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря. Знакомство с распорядком, режимом, с правилами лагеря. Беседа «Будь осторожен на дороге». «Безопасный путь домой». Игры на сплочение «Тропа доверия» Деление отряда на бригады Спортивный праздник «День защиты детей» Праздник «Здравствуй, детство! Здравствуй, лето!»</p>
2 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Проведение тренировочных учений на случай возникновения пожара. Волейбол (товарищеская встреча) Самопрезентация бригад. Выпуск репортажа о деятельности ЛТО</p>
3 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Спортивное мероприятие «Вперед!» Игра «Найди спорт на букву» Выпуск репортажа о деятельности ЛТО</p>
6 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь» Мероприятие, посвященное Дню русского языка Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее!» Выпуск репортажа о деятельности ЛТО</p>
7 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Конкурс кроссвордов «Спорт! Спорт! Спорт!» Шашечный турнир. Турнир по шахматам. Выпуск репортажа о деятельности ЛТО</p>
8 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Экскурсия «Экология нашего города» Беседа «Мы и природа». Выпуск репортажа о деятельности ЛТО</p>
9 июня	<p>Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Беседа «О вредных привычках». «Здоровье в твоих руках!». Мероприятие за жизнь без наркотиков. Мероприятие из цикла «Беседы о важном» на тему «Петра великое творенье» «Память сердца» 77 лет Великой победе.</p>

	Выпуск репортажа о деятельности ЛТО
10 июня	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Конкурс спортивных газет «Мы и спорт – неразлучные друзья!» Конкурсное мероприятие на самую красивую и необычную композицию «Сами с усами!». Конкурс рисунков на асфальте «Россия-Родина моя» Выпуск репортажа о деятельности ЛТО
14 июня	Утренняя гимнастика. Минутка здоровья. Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Праздник закрытия смены. «До свиданья, друг» Выпуск репортажа о деятельности ЛТО

Мониторинг реализации программы

Критерии	Показатели	Диагностические средства
Охват организованным отдыхом учащихся	Количественный и качественный состав детей. Занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Составление социального паспорта лагеря. Сравнительный анализ занятости детей
Поддержание физического и психологического здоровья детей	Хорошее самочувствие детей, отсутствие заболевших за период лагерной смены, улучшение физических и эмоциональных показателей детей.	Статистический, медицинский анализ состояния здоровья. Выполнение нормативов по физической подготовке. Наблюдение за активностью и психологическим состоянием детей в деятельности.
Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности	Охотное участие всех членов творческих и трудовых объединений к поставленным задачам и характеру деятельности.	Модифицированная методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью А.А.Андреева
Реализация детей в видах деятельности связанных непосредственно с реализацией программы	Стремление детей участвовать в деятельности, лагерных мероприятиях.	Методика диагностики творческой активности М.И.Рожкова
Формирование трудовых навыков	Положительное отношение к трудовой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе	Наблюдение прямое и опосредованное

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.