

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«13 №-а шор школа» Воркута карса муниципальной Велодан учреждение
169915, Республика Коми, г. Воркута, Ул. Суворова, д. 25-а Тел.: (82151) 7-89-02
E-mail: sch_13_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
учителей естественно-географического цикла
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №13» г. Воркуты
Шорохов А.А.
Приказ № 518 от 31.08.2023

**Рабочая программа
элективного курса
«Природа и хозяйство Республики Коми»**

Для обучающихся основного общего образования
срок реализации программы: 1.5 года

Составитель: Владыкина С.Д.,
учитель географии

г.Воркута
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Природа и хозяйство Республики Коми» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г; Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 г;

с учетом:

примерной программы учебного курса для 5 – 9 классов «Природа и хозяйство Республики Коми». Авторы-составители: В.М. Лянцевич, первый проректор ГОУДПО «КРИО», к. пед. наук; г.Сыктывкар, 2015 г..

Изучение учебного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства Республики Коми; о своей Малой Родине во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов на примере территории Республики Коми;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания географического образования;
- воспитание любви к своей местности, к Малой Родине и к Республике Коми, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории Республики Коми; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

На изучение элективного курса «Природа и хозяйство Республики Коми» отводится 53 часа, в том числе: в VI классах — 35 часов, в VIII - 18 часов. Курс входит в предметную область «Общественно-научные предметы»

Планируемые результаты освоения элективного курса «Природа и хозяйство Республики Коми»

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Малой Родине и Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своей местности и родного края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие территории Республики Коми и её место в современном мире;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов, проживающих на территории Республики Коми; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Республики Коми;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности на этнокультурном содержании;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач этнокультурного содержания;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) формирование представлений на примере этнокультурного географического содержания о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций на примере этнокультурного географического содержания использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений на примере этнокультурного географического содержания основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах в Республике Коми;
- 4) закрепление практических умений использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров применительно к территории Республики Коми;
- 5) закрепление основ картографической грамотности и использования географической карты Республики Коми как одного из языков международного общения;
- 6) закрепление основных навыков нахождения, использования и презентации географической информации этнокультурной направленности;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных этнокультурных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на территории Республики Коми, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного курса

6 класс «География Земли» (35 часов)

Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы Республики Коми и своего АТЕ. Стихийные явления, правила обеспечения личной безопасности. Источники загрязнения внутренних вод Республики Коми и своего АТЕ; меры по сохранению качества внутренних вод и биоресурсов.

Источники пресной воды на Земле. Происхождение подземных вод Республики Коми и своего АТЕ, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характер горных пород, близости к озерам. Минеральные воды Республики Коми и своего АТЕ. Ледники аккумуляторы пресной воды на территории Республики Коми.

Реки Республики Коми и своего АТЕ - их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов.

Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер и болот Республики Коми и своего АТЕ. *Природные памятники гидросферы.*

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на территории Республики Коми и своего АТЕ. Распределение тепла и влаги на поверхности Республики Коми. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды над территорией Республики Коми и своего АТЕ.

Погода и климат. Элементы погоды на территории Республики Коми и своего АТЕ, способы их измерения. Прогнозы погоды. Суточные и годовые колебания температуры воздуха на территории Республики Коми и своего АТЕ. Средние температуры. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров своей местности. Облачность, ее влияние на погоду на территории Республики Коми и своего АТЕ. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека в условиях Республики Коми и своего АТЕ. Влажность воздуха. Зависимость климата Республики Коми и своего АТЕ от географической широты места, близости океана, рельефа, господствующих ветров. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Республики Коми и своего АТЕ. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Республики Коми и своего АТЕ. Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению.

Почва как особое природное образование. Разнообразие почв Республики Коми и своего АТЕ. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Пути улучшения состава почв. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность - важнейшие особенности природы Республики Коми. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в Республике Коми и своем АТЕ.

Практические работы

Составление и объяснение схем: а) Движение Земли вокруг Солнца (в ключевых положениях в дни равноденствий и солнцестояний и их проявлениях в условиях Республики Коми; б) Части реки применительно к Республике Коми и своего АТЕ; в) Различия гор и равнин по высоте, применительно к Республике Коми и своего АТЕ.

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых(состав, цвет, твердость, плотность и т. д.), имеющихся на территории Республики Коми и своего АТЕ.

Описание по карте географического положения гор и равнин, рек, природных зон Республики Коми, а также описание на местности форм рельефа, водных объектов, погоды и климата, растений, почв и воздействия на них хозяйственной деятельности человека; меры по их сохранению и восстановлению.

Определение по карте высоты гор и равнин, направлений течений рек, других объектов, явлений и процессов, необходимых для объяснения учебного материала. Нанесение на контурную карту географических объектов, необходимых для изучения соответствующих тем, а также ряда месторождений полезных ископаемых, природных памятников лито-, гидро- и биосферы применительно к территории Республики Коми.

Организация наблюдений за погодой; измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера) применительно к своей местности. Построение графика температуры и облачности, розы ветров, выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения, применительно к своей местности.

Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

8 класс
География Республики Коми
(18 часов)

Раздел . Особенности географического положения Республики Коми

Географическое положение Республики Коми. Особенности географического положения Республики Коми и своего АТЕ. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей, проживающих на территории Республики Коми и своего АТЕ.

История освоения и изучения территории Республики Коми.

Формирование и освоение территории Республики Коми.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление. Республика Коми - её особенности, как равноправного субъекта Российской Федерации.

Практические работы.

Характеристика географического положения Республики Коми на территории России.

Сравнение географического положения Республики Коми и других субъектов России.

Сравнение цветов государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми и объяснение особенностей географического положения и природы Республики, которые в них отражены.

Оценка физико и экономико-географического положения Республики Коми.

Характеристика особенностей административно- территориального устройства Республики Коми.

Определение поясного времени для г. Сыктывкара, своего АТЕ и разных городов России.

Раздел. Природа Республики Коми

Природные условия и ресурсы . Природные условия и ресурсы Республики Коми и своего АТЕ. Природный и экологический потенциал Республики Коми и своего АТЕ.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Особенности геологического строения Республики Коми и своего АТЕ: основные тектонические структуры. Рельеф Республики Коми: основные формы, их связь со строением земной коры. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа Республики Коми и своего АТЕ. Современные процессы, формирующие рельеф Республики Коми и своего АТЕ. Стихийные природные явления на территории Республики Коми и своего АТЕ. Минеральные ресурсы Республики Коми и своего АТЕ и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере Республики Коми и своего АТЕ.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат Республики Коми и своего АТЕ: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории Республики Коми и своего АТЕ. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории Республики Коми и своего АТЕ. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории Республики Коми и своего АТЕ. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы Республики Коми, их зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек Республики Коми и своего АТЕ. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства Республики Коми и своего АТЕ. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники.

Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Почва и почвенные ресурсы. Факторы образования почв на территории Республики Коми и своего АТЕ, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы Республики Коми и своего АТЕ. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир Республики Коми и своего АТЕ: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте основных форм рельефа Республики Коми

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории Республики Коми.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории Республики Коми и своего АТЕ.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов территории Республики Коми и своего АТЕ. Составление прогноза погоды для территории своего АТЕ.

Оценка основных климатических показателей территории Республики Коми и своего АТЕ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек территории Республики Коми и своего АТЕ с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории Республики Коми и своего АТЕ в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами территории Республики Коми и своего АТЕ.

Нанесение на контурную карту: крупных реки, водоразделов и границ бассейнов; озер; районов распространения многолетней мерзлоты на территории Республики Коми.

Описание одной из рек Республики Коми по типовому плану с использованием тематических карт и статистических материалов.

Знакомство с образцами почв территории Республики Коми и своего АТЕ и особенностями их использования.

Описание одной из почв Республики Коми с использованием тематических карт и почвенных профилей.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира территории Республики Коми и своего АТЕ при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах Республики Коми.

Раздел. Население Республики Коми

Численность населения. Численность населения Республики Коми и своего АТЕ, в сравнении с другими субъектами России. Основные показатели, характеризующие население Республики Коми и своего АТЕ. Прогнозы изменения численности населения Республики Коми и своего АТЕ.

Половой и возрастной состав населения. Своеобразие половозрастной пирамиды в Республике Коми и своего АТЕ и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения Республики Коми и своего АТЕ.

Народы и религии. Республика Коми – многонациональный субъект России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения Республики Коми и своего АТЕ.

Особенности расселения населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами Республики Коми. Городское и сельское население Республики Коми.

Миграции населения. Направления и типы миграции: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития Республики Коми.

Практические работы.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население Республики Коми в целом и своего АТЕ в частности.

Определение изменения численности, особенности движения и состава населения Республики Коми (своей административно-территориальной единицы) на основе статистических данных.

Обозначение на контурной карте городов, центров административно-территориальных единиц Республики Коми.

Раздел. Хозяйство Республики Коми

Особенности развития хозяйства. Общая характеристика хозяйства Республики Коми.

Горнорудный комплекс. Природно-ресурсный потенциал Республики Коми (бокситовая, марганцевая, титановая, баритовая, кварцевая, золотодобычная) его оценка, проблемы и перспективы использования.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве Республики Коми. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК Республики Коми. ТЭК и охрана окружающей среды.

Лесопромышленный комплекс (ЛПК) Роль леса в экономике Республики Коми и своего АТЕ. Состав отраслей (лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лесохимическая) их место и значение в хозяйстве Республики Коми. Крупнейшие лесоперерабатывающие предприятия Республики Коми. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс (АПК). Обслуживающее звено. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства Республики Коми от других хозяйственных отраслей. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. Выращивание важнейших культурных растений и развитие отраслей животноводства в Республике Коми. Материально-техническое обеспечение. Агротехническое обслуживание.

Практические работы

Анализ экономических карт Республики Коми для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей хозяйства Республики Коми по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала Республики Коми, проблем и перспектив его рационального использования.

Составление характеристики одной из отраслей ТЭК по картам и статистическим материалам.

Характеристика одной из топливных баз (угольной, нефтяной, газовой) Республики Коми по типовому плану.

Характеристика одной из отраслей хозяйства Республики Коми по тематическим картам и статистическим материалам.

Обозначение на контурной карте районов, центров ведущих отраслей хозяйства Республики Коми.

Характеристика предприятия (промышленного, сельскохозяйственного, транспортного) своего населенного пункта по типовому плану.

Тематическое планирование

6 класс (35 часов)

<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Виды деятельности учащихся</i>
Природа Земли и человек	12	Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы Республики Коми и своего АТЕ.	Составление и объяснение схем: Части реки применительно к Республике Коми и своего АТЕ; Описание по карте географического положения рек Республики Коми, а также описание на местности водных объектов, и воздействия на них хозяйственной деятельности человека; меры по их сохранению и восстановлению. Определение по карте направлений течений рек, других объектов, Нанесение на контурную карту географических объектов гидросферы применительно к территории Республики Коми.
	16	Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на территории Республики Коми и своего АТЕ.	Организация наблюдений за погодой; измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера) применительно к своей местности. Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения, применительно к своей местности. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.
	5	Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Республики Коми и своего АТЕ.	Описывают особенности растительного и животного мира РК

	2	Географическая оболочка Земли.	Знакомятся с природными компонентами РК и их взаимосвязями
Итого	35		

8 класс (18 часов)

Раздел	количество часов	Тема	Виды деятельности учащихся
1	2	Особенности географического положения Республики Коми (2 час)	Характеристика географического положения Республики Коми на территории России. Определение поясного времени для г. Сыктывкара, своего АТЕ и разных городов России.
2	10	Природа Республики Коми (10 часов)	Знакомятся с основными формами рельефа, тектоническим и геологическим строение, закономерностями размещения полезных ископаемых. Определяют особенности климата РК Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории Республики Коми и своего АТЕ. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов территории Республики Коми и своего АТЕ. Составление прогноза погоды для территории своего АТЕ. Оценка основных климатических показателей территории Республики Коми и своего АТЕ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
3	2	Население Республики Коми	Определение и анализ

			<p>основных статистических показателей, характеризующих население Республики Коми в целом и своего АТЕ в частности. Обозначение на контурной карте городов, центров административно-территориальных единиц Республики Коми. Динамика численности населения РК</p>
4	4	Хозяйство Республики Коми	<p>Анализ экономических карт Республики Коми для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей хозяйства Республики Коми по различным показателям. Оценка природно-ресурсного потенциала Республики Коми, проблем и перспектив его рационального использования.</p>

