

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«13 №-а шор школа» Воркута карса муниципальной Велодан учреждение
169915, Республика Коми, г. Воркута, Ул. Суворова, д. 25-а Тел.: (82151) 7-89-02
E-mail: sch_13_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №13» г. Воркуты
Шорохов А.А.
Приказ № 518 от 31.08.2023

Рабочая программа элективного курса «Славные дни России»

Для обучающихся основного общего образования
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Москалев А.И.,
Педагог-организатор

г.Воркута
2023

Пояснительная записка

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цели:

- Расширение знаний о славной истории России;
- Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- Развитие исторического мышления учащихся.

Задачи:

- Формирование уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии в целом;
- Раскрытие роли исторической личности в судьбах народа и страны в разные исторические эпохи;
- Воспитание гуманного отношения к людям;
- Развитие навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельно находить нужную информацию, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа:

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы элективного курса Е.В. Бирюковой «Дни воинской славы России», М., 2010.

Обоснование выбора программы для разработки рабочей программы:

Авторская программа Е.В. Бирюковой «Дни воинской славы России» полностью отражает базовый уровень подготовки учеников по истории, программа достаточно подробно спланирована, последовательность тем, и количество часов для их изучения может легко варьироваться. Освоение программы данного курса предполагает выход за рамки урочной организации учебного процесса: выполнение учебно-исследовательских работ, выступления на общешкольных мероприятиях.

Информация о внесенных изменениях в программу и их обоснование:

В авторскую программу Е.В. Бирюковой «Дни воинской славы России», рассчитанную на 17 часов, внесены следующие изменения:

- Добавлено 18 часов;
- Увеличен список рассматриваемых дней воинской славы;
- Больше внимания уделено самостоятельной поисковой работе, проектной деятельности;
- Изменено название элективного учебного предмета «Дни воинской славы России» на «Славные дни России».

Общая характеристика учебного предмета, курса

Основной ведущей идеей программы «Славные дни России» является ознакомление учащихся 5-6 классов с днями воинской славы России. Рассматриваемые события своим примером призваны воспитывать патриотизм, нравственность, силу духа школьников.

Актуальностью программы является необходимость ознакомления ребят с военным компонентом, который включает в себя краткое повествование важнейших событий героической истории России. Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов былых времен.

Работа по данному курсу строится на основе общих дидактических принципов: научности, доступности, индивидуального подхода, занимательности, добровольности. Коллективные цели и отношения взаимопомощи и взаимозависимости способствуют реализации потенциальных возможностей учащихся.

В предложенном курсе используются такие методы обучения как рассказ, объяснение, лекция, беседа, диалог, проектная деятельность. В период реализации программы применяются организационные формы обучения: фронтальная, индивидуальная и групповая.

При изучении курса учащиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы учащимся для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- способствуют более полному освоению программы по истории, повышению уровня развития.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа элективного курса «Славные дни России» разработана для учащихся 5-6-х классов средней общеобразовательной школы. Данная программа является предметно-ориентированной, входит в образовательную область «История», сопровождает учебный предмет «Обществознание» и рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Курс может быть использован для расширения и углубления базового уровня по отдельным темам предмета «История России», для построения индивидуальных программ учащихся. Курс может включаться в образовательный процесс как курс по выбору для детей, чей познавательный интерес по истории выходит за рамки общеобразовательных программ и стандартов, так как способствует более углубленному изучению отдельных разделов основного курса, не входящих в обязательную программу «История России». Переплетение фактов истории России с фактами истории Всемирной формирует понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. А обществоведческий компонент необходим для закрепления общечеловеческих норм и ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в социуме.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического и обществоведческого знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

Содержание учебного курса

Название раздела, темы	Количество часов	Содержание
Введение	1 час	Определение целей и задач элективного курса «Славные дни России», его места и роли в учебном процессе
Тема 1. Ледовое побоище	2 часа	18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) ; сражение произошло 5 апреля 1242 года
Тема 2. Куликовская битва	2 часа	21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве ; произошло 8 сентября 1380 года
Тема 3. Освобождение Москвы от польских интервентов	2 часа	4 ноября - День народного единства
Повторение	1 час	Повторение основных моментов ранее изученных тем, обобщение, систематизация материала, тестирование, дискуссия, проектная деятельность
Тема 4. Полтавская битва	2 часа	10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении ; произошло 27 июня (8 июля) 1709 года
Тема 5. Гангутское морское сражение	1 час	9 августа - День победы в Гангутском сражении — первой в российской истории морской победы русского флота под

		командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года
Тема 6. Штурм Измаила	2 часа	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова ; произошло 11 (22 декабря) 1790 года
Тема 7. Морской бой у Тендры	1 час	11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра ; произошло 28—29 августа(8-9 сентября) 1790 года
Повторение	1 час	Повторение основных моментов ранее изученных тем, обобщение, систематизация материала, тестирование, дискуссия, проектная деятельность
Тема 8. Бородинское сражение	2 часа	8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа(7 сентября) 1812 года
Тема 9. Синопский морской бой	2 часа	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп ; произошло 18 (30 ноября) 1853 года
Повторение	1 час	Повторение основных моментов ранее изученных тем, обобщение, систематизация материала, тестирование, дискуссия, проектная деятельность
Тема 10. День защитников Отечества	2 часа	23 февраля - День защитников Отечества
Тема 11. Военный парад 1941 года в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции	2 часа	7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
Тема 12. Битва под Москвой	2 часа	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году
Тема 13. Сталинградская битва	2 часа	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году
Тема 14. Курская битва	2 часа	23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)
Тема 15. Героическая битва за Ленинград	2 часа	27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)
Тема 16. День Победы	2 часа	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год)

Итоговое повторение	1 час	Подведение итогов по ранее изученному материалу, контрольное тестирование
---------------------	-------	---

Описание материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Список литературы:

- История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011.
- Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007.
- Конституция Российской Федерации.
- Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнёв. – М.: Дрофа, 2004.
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.- сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Пудовкина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- Развитие патриотизма в России XXI века. уч. – метод. пособие. - М., 2004.
- Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – «ВЛАДОС», 2003.

2. Мультимедийные ресурсы:

- Научно-популярный фильм «300 лет Полтавской битве» (© ВГТРК «Россия», 2009).
- Научно-популярный фильм «Александр Невский» (© Ленинградский комитет по телевидению и радиовещанию, Гостелерадио СССР, 1989).
- Научно-популярный фильм «Александр Суворов» (© ВГТРК «Россия», 2007).
- Научно-популярный фильм «Бородино» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2008).
- Научно-популярный фильм «Неизвестная война. Битва за Москву» (© SOVINFILM, 1978).
- Научно-популярный фильм «Парад века. Знамя Победы» (© ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2009).
- Научно-популярный фильм «Поле Куликово» (Творческое объединение «Экран»).
- Научно-популярный фильм «Танки. Курская битва» (© Cromwell Productions, 1999).
- Научно-популярный фильм «Черные береты» («Центрнауфильм», 2005).
- Серия видеофильмов «Дорогами войны» (ТВ «Экспресс», г. Балаково, 2005)

3. Интернет- ресурсы:

- Каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru.
- Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия - www.km.ru.
- WWW.IT-N.RU, «Сеть творческих учителей», сообщество учителей истории.

4. Технические средства обучения:

- Телевизор;
- DVD-плеер;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Экран проекционный.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

1. В результате обучения ученик должен знать и понимать:

- Основные события, которые стали днями воинской славы России;
- Значение каждого дня воинской славы для страны и её граждан;
- Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации;

- Ответственность граждан Российской Федерации по защите Отечества;
- Государственную символику Российской Федерации.

2. Уметь:

- Приводить примеры;
- Участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем и одноклассниками;
- Аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
- Создавать презентации;
- Находить необходимую информацию в Интернете, анализировать ее.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Получения и оценки разнообразной информации по предмету;
- Оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ;
- Научно-исследовательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата прохождения	
				предметные	метапредметные	личностные	План	Факт
1.	Введение.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать и уметь объяснять понятия «герой», «праздник», «памятная дата», знать источники получения информации, уметь приводить примеры	Выполнение работы по предъявленному алгоритму, участие в диалоге, отражение в письменной форме своих решений	Освоение правил поведения на уроке	06.09.	
2-3.	Тема 1. Ледовое побоище	2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать и уметь объяснять понятия «свинья», «рыцари», «ополчение	Умение находить в нужную информацию, выявлять признаки указанного	Ответственное отношение к учению - осуществл	12.09. 19.09.	

			знаний	»	объекта или явления, умение строить устный ответ	ять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию		
4-5.	Тема 2. Куликовская битва	2	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «маневр», «ярлык», «выход», «баскак», констатировать изменения, произошедшие внутри человеческого коллектива	Овладение навыками сравнения, умение грамотно строить устный ответ	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам	26.09. 03.10.	
6-7.	Тема 3. Освобождение Москвы от польских интервентов	2	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «интервенция», «патриотизм», «авантюрист», умение находить связь между явлениями прошлого и современностью	Умение давать характеристики объектам или явлениям, выявлять причинно-следственные связи	Уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога; осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, навыки сотрудничества в разных ситуациях	10.10. 17.10.	
8.	Повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Решать исторические задачи, выполнять тематические задания	Умение анализировать, сравнивать, находить лишнее в ряду однородных	Получение опыта совместной работы	24.10.	

					понятий			
9-10.	Тема 4. Полтавская битва	2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать и уметь объяснять понятия «артиллерия», «абсолютизм», «конфузия, «рекрутинга»	Выявлять причинно-следственные связи, умение строить устный ответ.	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам	31.10. 14.11.	
11.	Тема 5. Гангутское морское сражение	1	Комбинированный	Освоить алгоритм проведения морских сражений, навыки работы с исторической картой	Установление причинно-следственных связей, навыки конспективной записи материала	Овладение навыками индивидуальной работы	21.11.	
12-13.	Тема 6. Штурм Измаила	2	Комбинированный	Знать понятия «просвещенный абсолютизм», «буферное государство», уметь составлять рассказ о бое от первого лица используя исторические сведения	Умение составлять план рассказа	Мотивация учебной деятельности, уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога	28.11. 05.12.	
14.	Тема 7. Морской бой у Тендры	1	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «коалиция» «нейтралитет», иметь представления о тактике морского боя	Умение фиксировать информацию в виде схемы, навыки работы с текстом, умение грамотно строить лаконичный ответ	Внимательное отношение к письменным источникам	12.12.	
15.	Повторение	1	Урок обобщения	Решать и составлять	Выполнять задания на	Овладение навыками	19.12.	

			я и систематизации знаний	тесты	основе заданного алгоритма, составлять собственные задания по предложенному образцу	индивидуальной работы		
16-17.	Тема 8. Бородинское сражение	2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать понятия «редут», «флеши», уметь составлять рассказ о жизни полководца, используя исторические сведения	Умение составлять план рассказа	Мотивация учебной деятельности, уважительное отношение к иному мнению при ведении диалога	26.12.16.01.	
18-19.	Тема 9. Синопский морской бой	2	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «бухта», «залп», навыки работы с исторической картой	Умение фиксировать информацию в виде схемы; умение грамотно строить устный ответ, умение выявлять положительные и отрицательные стороны явления	Получение навыков сотрудничества и вежливого отношения к оппоненту	23.01.30.01.	
20.	Повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проектная деятельность	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать, выявлять общее и различия	Получение опыта совместной работы, приобщение к общечеловеческим ценностям	06.02.	
21-22.	Тема 10. День защитника Отечества	2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать и уметь объяснять понятия «Отечество», «революция», «долг»,	Умение фиксировать информацию в виде таблицы, навыки получения информации	Получение навыков индивидуальной работы, ответственное отношение	13.02.20.02.	

				«совесть», умение работать с видеорядами	из специфического источника, анализ полученной информации, умение делать выводы	е к учению, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи		
23-24.	Тема 11. Военный парад 1941 года в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции	1	Комбинированный	Овладение навыками работы с юридическим историческим источником	Умение характеризовать объекты и явления	Овладение навыками индивидуальной работы	27.02.06.03.	
25-26.	Тема 12. Битва под Москвой	2	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «Родина», «враг», «котел», получение навыков работы с иллюстрациями	Умение грамотно строить устный ответ, умение описывать изображение	Овладение навыками внимательного отношения к одноклассникам, интерес и уважение к общей победе, понимание ее значимости для России и человечества в целом	13.03.20.03.	
27-28.	Тема 13. Сталинградская битва	2	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «переломный момент», «фашизм», умение	Способность организовывать свою деятельность и деятельность своих товарищей	Овладение навыками совместной работы, осуществлять самоконтроль, уважитель	03.04.10.04.	

				работать с исторической картой, расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления деяний других государств		ное отношение к иному мнению при ведении диалога		
29-30.	Тема 14. Курская битва	2	Комбинированный	Знать и уметь объяснять понятия «дуга», «штрафбат», «оккупация», умение работать с исторической картой	Овладение навыками анализа и сравнения, умение грамотно строить устный ответ	Умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры, коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности	17.04. 24.04.	
31-32.	Тема 15. Героическая битва за Ленинград	2	Комбинированный	Овладение навыками работы с интернет источниками	Умение характеризовать объекты и явления	Овладение навыками индивидуальной работы	01.05. 08.05.	
33-34.	Тема 16. День Победы	2	Комбинированный	Умение работать с письменными источниками,	Способность представлять результат своей деятельности в форме	Овладение навыками осмысления опыта предшествующих	15.05. 22.05.	

				поиск и систематизация исторической информации	сообщений	поколений и способность к определению собственной позиции		
35	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Решать задачи разного уровня сложности, выполнять творческие задания	Умение анализировать, синтезировать, сравнивать, выявлять общее и различия	Получение опыта совместной работы	29.05.	