

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» г. ВОРКУТЫ
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӨН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОЙСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«13 №-а шор школа» Воркута карса муниципальной Велодан учреждение
169915, Республика Коми, г. Воркута, Ул. Суворова, д. 25-а Тел.: (82151) 7-89-02
E-mail: school13rus@yandex.ru

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №13» г. Воркуты
Шорохов А.А.
Приказ № 478 от 01.09.2022

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

среднего общего образования
срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного курса составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего общего образования
(в действующей редакции)

Составитель
Брезденюк Ольга Ивановна,
учитель литературы

г.Воркута
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана в соответствии с

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции); утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции) и на основе

с учетом

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- учебного пособия «ЕГЭ Русский язык С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Москва 2017-2018г».

Цель занятий:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 11 классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- Способствовать формированию умений решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ;
- Способствовать формированию умений самостоятельно работать со справочной литературой;
- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

Элективный курс входит в предметную область «Русский язык и литература». Форма промежуточной аттестации – итоговый зачет.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

• Предметные:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;

- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;

- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;

- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);

- определять признаки и структурные элементы текста;

- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;

- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание учебного материала

11 класс

35 часов

Орфоэпия. 2 часа

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнения бланков ЕГЭ. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Лексика. 4 часа

Лексика. Значение слова. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Лексические выразительные средства. Тропы. Стилистически окрашенная лексика. Фразеология.

Морфемика. 1 часа

Морфемика и словообразование. Значимые части слова.

Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ.

Морфология и орфография, 3 часа

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.

Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Орфография. Орфографические нормы.

Синтаксис. 8 часов

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста.

Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к ЕГЭ. 17 часов

Подготовка к сочинению. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. Практикум по написанию сочинения. Комплексная подготовка к ЕГЭ. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

**11 класс
(35 час)**

№	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Орфоэпия.	2 часа	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
3	Лексика.	4 часа	Правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; определять многозначные и однозначные слова, синонимы, омонимы и антонимы.
4	Морфемика.	1 час	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; Повторение содержания изученных орфографических правил и алгоритмов их использования. Обозначение условий выбора орфограмм в упражнениях. Составление и заполнение таблицы. Запись примеров слов с заданными орфограммами.
5	Морфология	2 часа	
6	Синтаксис	8 часов	Отрабатывают навыки определения видов и словосочетаний, типов сложных предложений; отвечают на контрольные вопросы. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Запись примеров слов с заданными орфограммами. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Расстановка знаков препинания в текстах упражнений. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Расстановка знаков препинания в текстах упражнений
7	Подготовка к ЕГЭ	17	Отрабатывают навыки по определению темы, проблемы, идеи текста. отрабатывают способы формулировки проблемы

			<p>текста. Учатся комментировать текст (текстуальный и концептуальный комментарий); выявлять авторскую позицию. Использовать разные способы аргументации собственного мнения. Осуществляют речевое оформление композиционных частей сочинения. Отрабатывают практические навыки по написанию сочинения.</p>
	Итого	34	

