

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«13 №-а шор школа» Воркута карса муниципальной Велодан учреждение
169915, Республика Коми, г. Воркута, Ул. Суворова, д. 25-а Тел.: (82151) 7-89-02
E-mail: sch_13_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №13» г. Воркуты
Шорохов А.А.
Приказ № 518 от 31.08.2023

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Для обучающихся среднего общего образования
срок реализации программы 1 год

Составитель
Брезденюк Ольга Ивановна,
учитель литературы

г.Воркута
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» разработана в соответствии с

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции); утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования". утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с учетом

- учебного пособия «ЕГЭ Русский язык С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. Москва 2017-2018г».

Цель занятий:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 11 классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- Способствовать формированию умений решать задания, по типу приближенных к заданиям ЕГЭ;
- Способствовать формированию умений самостоятельно работать со справочной литературой;
- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

Элективный курс входит в предметную область «Русский язык и литература». Форма промежуточной аттестации – итоговый зачет.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

• **Предметные:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный

язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;

- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;

- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;

- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);

- определять признаки и структурные элементы текста;

- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;

- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание учебного материала

11 класс

35 часов

Орфоэпия. 2 часа

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнения бланков ЕГЭ. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Лексика. 4 часа

Лексика. Значение слова. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Лексические выразительные средства. Тропы. Стилистически окрашенная лексика. Фразеология.

Морфемика. 1 часа

Морфемика и словообразование. Значимые части слова.

Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ.

Морфология и орфография, 3 часа

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.

Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Орфография. Орфографические нормы.

Синтаксис. 8 часов

Синтаксис. Словосочетание. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Текст. Понимание текста. Способы сжатия текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.

Подготовка к ЕГЭ. 17 часов

Подготовка к сочинению. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. Практикум по написанию сочинения. Комплексная подготовка к ЕГЭ. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

**11 класс
(35 час)**

| № | Наименование тем | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|------------------|--------------|--|
| 1 | Орфоэпия. | 2 часа | Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; |
| 3 | Лексика. | 4 часа | Правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; определять многозначные и однозначные слова, синонимы, омонимы и антонимы. |
| 4 | Морфемика. | 1 час | Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; Повторение содержания изученных орфографических правил и алгоритмов их использования. Обозначение условий выбора орфограмм в упражнениях. Составление и заполнение таблицы. Запись примеров слов с заданными орфограммами. |
| 5 | Морфология | 2 часа | |
| 6 | Синтаксис | 8 часов | Отрабатывают навыки определения видов и словосочетаний, типов сложных предложений; отвечают на контрольные вопросы. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Запись примеров слов с заданными орфограммами. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Расстановка знаков препинания в текстах упражнений. Повторение содержания изученных пунктуационных правил и алгоритмов их использования. Расстановка знаков препинания в текстах упражнений |
| 7 | Подготовка к ЕГЭ | 17 | Отрабатывают навыки по определению темы, проблемы, идеи текста. отрабатывают способы формулировки проблемы |

| | | | |
|--|-------|----|---|
| | | | <p>текста. Учатся комментировать текст (текстуальный и концептуальный комментарий); выявлять авторскую позицию. Использовать разные способы аргументации собственного мнения. Осуществляют речевое оформление композиционных частей сочинения. Отрабатывают практические навыки по написанию сочинения.</p> |
| | Итого | 34 | |

