|  |
| --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»Муниципальное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ«13 №-а шор школа» Воркута карса Муниципальной Велодан учреждение169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 25-аТел.: (82151) 7-89-02; факс: (82151) 7-89-02; E-mail: school13rus@yandex.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседаниипедагогического советапротокол № 10от 03.06. 2022 года | Утверждено приказом директора № 345 от 08.06. 2022г  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (5 классы)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты для 5х классов составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями» (Зарегистрирован 13.12.2021 г. № 66300);

- Устава школы.

Продолжительность учебного года для учащихся 5 классов устанавливается -34 недели. Продолжительность урока –40 минут. Дата окончания учебного года - 26.05.2023.

Учебные занятия проводятся только в первую смену по 5 - дневной учебной неделе в 5 классах.

**Содержание основного общего образования из ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **Русский язык и литература** | Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета |
| **Родной язык и родная литература** | Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета |
| **Иностранные языки** | Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. |
| **Математика и информатика** | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления |
| **Общественно-научные предметы** | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| **Естественнонаучные предметы** | Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. |
| **Искусство** | Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| **Технология** | Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей. |

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Содержание основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, за исключением предметной области «Родной язык и родная литература» (на 1 час).

Предметная область «Русский язык и литература» для 5 класса представлена учебными предметами: русский язык, литература. На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС отводится в 5 часов, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет на уровне основного общего образования для 5 класса. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» соответствует количеству часов, выделяемых на предмет - 3 часа.

 Предметная область «Родной язык и родная литература» согласно выбору родителей (законных представителей) представлена на уровне основного общего образования учебными предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», по 0,5 час в неделю в 5 -9 классах. На основании статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании» родным языком из числа языков народов Российской Федерации в заявлении при поступлении в школу родители (законные представители) указывают родным языком - русский язык.

 Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмета «Иностранный язык (английский)», на который отводится 3 часа из обязательной части учебного плана, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане 5 класса учебными предметом «Математика», учебным курсом «Математика». В 5 классах вводится 1 час на изучение предмета «Информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся (Приложение №1).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История» - 2 часа в неделю и «География» - 1 час в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории и географии в 5х классах соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 № 287.

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов обучающихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена в 5 классах учебными предметами «Биология». Количество часов на изучение естественнонаучных предметов в 5 классах соответствует федеральному государственному стандарту учебного предмета «Биология» – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На учебные предметы отводится 1 час в неделю, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение технологии отводится 2 часа в неделю. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», на изучение которого в 5 классах отводится 2 часа в неделю.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского обще-ства и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно -нравственного воспитания;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

В рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования реализуется проект «Семьеведение». Содержание курса «Семьеведение» представлено в рамках предметных областей и учебных предметов (учебных модулей), предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования:

- «Обществознание» (блоки «Человек и его социальное окружение»; «Основы российского права», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений»);

- «Технология» (блок «Технология домашнего хозяйства»);

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (блоки «Наши нравственные ценности»; «Нравственные ценности российского народа»);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (блоки «Безопасность в быту», «Здоровье и как его сохранить, основы медицинских знаний»).

Кроме того, содержание курса «Семьеведение» изучается в рамках курса внеурочной деятельности.

Учебный план для 5х классов на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на введение учебных предметов «Информатика» (в 5 классах), учебных курсов: «Финансовая грамотность» - 5а класс; «Занимательная математика» - 5в класс. Для кадетского 5б класса введен курс: «Славные дни России (Приложение к учебному плану «Анализ изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей для формирования компонента образовательного учреждения учебного плана на 2022 – 2023 учебный год»).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интерес.

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты при реализации основной образовательной программы основного общего образования 100% укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой (Приложение № 2).

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год. Промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура в конце учебного года в формах, утвержденных учебным планом и локальными актами школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5 классов проводится в период с 01.04.2023 по 20.05.2023.

Формами промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, итоговое тестирование, контрольное собеседование, защита проектов, итоговый зачет, итоговые нормативы.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **Учебные курсы, модули** | **5 класс** |
| Русский язык |  | Итоговый контрольныйдиктант |
| Литература |  | Контрольное собеседование |
| Родной язык (русский) |  | Контрольное собеседование |
| Родная литература (русская) |  | Контрольное собеседование |
| Иностранный язык (английский) |  | Итоговая контрольнаяработа |
| Математика | Математика | Итоговая контрольная работа |
| История  |  | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | Итоговое тестирование |
| География |  | Итоговая контрольная работа |
| Биология |  | Контрольное собеседование |
| Музыка |  | Контрольное собеседование |
| Изобразительное искусство |  | Защита проекта |
| Технология |  | Защита проекта |
| Физическаякультура |  | Итоговые нормативы |

 **Формы проведения годовой промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** |
| Информатика | Итоговая контрольная работа |
| **Курсы** | **5класс** |
| Занимательная математика | Итоговый зачет |
| Славные дни России | Итоговый зачет |
| Финансовая грамотность | Итоговый зачет |

***РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА***

***основного общего образования***

***муниципального общеобразовательного учреждения***

***«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты***

***на 2022 - 2023 учебный год***

***(5 классы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Учебный курс*** | ***Количество часов*** |
|  ***5а класс*** |  ***5б класс*** | ***5в класс*** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  1 |  1 |  1  |
|  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |  |  |  |  |
|  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 |
| ***Итого, часов*** |  |  | ***27*** | ***27*** | ***27*** |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Славные дни России |  |  |  | 1э |  |
| Финансовая грамотность |  |  | 1э |  |  |
| Занимательная математика |  |  |  |  | 1э |
| ИТОГО, часов |   |  | 29 | 29 | 29 |
| **Максимально допустимая нагрузка по Сан Пин, по 5-дневной учебной неделе в неделю /за год**  |   |  | 29/986 | 29/986 | 29/986 |

***Перспективный недельный учебный план***

***основного общего образования***

***на 2022 -2027 гг***

***(5-9 классы)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **Классы/ количество часов в неделю** | **Всего****планируется на уровне****основного****общего****образования** |
| **Учебные курсы** | **5** **2022-23 у.г.**(5 дневка) | **6** **2023-24 у.г.**  (6-ти дневка) | **7** **2024-25 у.г.**  (6-ти дневка) |  **8**   **2025-26 у.г.**  (6-ти дневка) |  **9**  **2026-27у.г.**(6-ти дневка) |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2.5 |
| Родная литература(русская) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2.5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  1 |  | 2 |
| Физическая культура  |  | 2 | 2 | 2 |  2 | 2 | 10 |
| ВСЕГО |  |  | 27 | 29 |  31 | 32  | 33 | 159 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 2 | 2 | 2 | 2  | 3 | 11 |
| ИТОГО за год |  | 29/986 | 31/1054 | 33/1122 | 34/1156 | 36/1224 | 5542 |
| Количество учебных недель |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |

Итого за 5 лет обучения на уровень основного общего образования количество часов 5542 не превышает максимальный уровень 5549 и не ниже минимального уровня - 5058 часов.

Приложение №1

к учебному плану на 2022-2023 учебный год

***«Анализ изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей для формирования компонента образовательного учреждения учебного плана***

***на 2022 – 2023 учебный год»***

Опрос проведён в мае 2022-2023 учебного года. Опрос проведен классными руководителями 4 классов. Родителям обучающихся 5а,5б классов (2022-23 у.г.) были предложены следующие учебные предметы и курсы: учебный предмет «Информатика», «Обществознание», элективные курсы «Славные дни России», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика» курсы этнокультурной направленности: *«*Коми язык», «Природа и хозяйство РК». Родители (законные представители) должны выбрать 2 учебных предмета (курса)

 Полученные результаты представлены в диаграмме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс, предмет | 5а класс (25 из 25 уч.) | 5б класс (27 из 27уч.) | 5в класс  (24 уч из 24) |
| Информатика (учебный предмет) | 25 уч./100% | 27 уч./100% | 24/100% |
|  Обществознание (учебный предмет) | 0% | 0% | 0% |
| Славные дни России (элективный курс) | 0% | 27/100% | 0% |
| Занимательная математика (элективный курс) | 0 | 0% | 24уч.\100% |
| Финансовая грамотность (элективный курс) | 25 уч./100% | 0% | 0 |
| Государственный (коми) язык (элективный курс)  | 0% | 0% | 0 |
| Природа и хозяйство РК(элективный курс) | 0% | 0% | 0 |

По результатам анкетирования в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношенийвходит в 5а класс – «Информатика» (учебный предмет), элективные курсы «Финансовая грамотность». В 5б кадетском классе: «Информатика» (учебный предмет), элективные курсы «Славные дни России». В 5в классе «Информатика» (учебный предмет), элективный курс «Занимательная математика».

Приложение №2

к учебному плану на 2022-2023учебный год

**Перечень**

**учебников, необходимых для ведения учебного процесса**

**МОУ «СОШ-13»г.Воркуты**

**в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Класс** | **№ в ФПУ** | **Автор, название учебника** | **Издательство** | **Год издания** |  |
| Русский язык  | 5 |  1.2.1.1.3.1 | Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. В 2-х ч.  | Просвещение  |  | 2014, 2015  |
| Литература  | 5 |  1.2.1.2.2.1 | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. В 2-х ч.  | Просвещение  |  | 2014,17  |
| Иностранный язык (английский) | 5 |  1.2.2.1.9.1 | Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Костина И. П. и др.  Английский язык.     | Просвещение  |  | 2015, 22 |
| Всеобщая история  | 5 |  1.2.3.2.1.1 | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.     | Просвещение  | 2014,15  |
| География  | 5 |  1.2.2.4.4.1 | Дронов В. П., Савельева Л. В. География.  5-6 кл.  | Дрофа   | 2013,14  |
| Математика  | 5 |  1.2.4.1.3.1 | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С. и др. Математика.     | Мнемозина  | 2013, 2014  |
| Биология  | 5 |  1.2.4.2.2.1 | Пасечник В. В. Биология.   | Дрофа   | 2013,2014  |
| Изобразительное искусство  | 5 |  1.2.6.1.1.1 | Горяева Н. А., Островская О. В. /под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство | Просвещение  | 2013,14  |
| Музыка  | 5 |  1.2.6.2.1.1 | Сергеева Г.П., Критская Е. Д. Музыка.  | Просвещение   | 2014  |
| Технология  | 5 |  1.2.6.1.6.1 | Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальная технология.  | Вентана-Граф  | 2013,14  |
|   |  5 |  1.2.6.1.6.2 | Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология ведения дома.     | Вентана-Граф  | 2013,14  |
| Физическая культура  | 5-7 |  1.2.8.1.1.1 | Виленский М. Я. Физическая культура. | Просвещение  | 2014,15,16  |
| Родной язык (русский) | 5 | 1.2.2.1.1.12.1 2.2.2.1.1.12.1 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. | Просвещение | 2022 |