

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«13 №-а шор школа» Воркута карса Муниципальной Велодан учреждение
169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Суворова, д. 25-а
Тел.: (82151) 7-89-02; факс: (82151) 7-89-02; E-mail: school13rus@yandex.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 03.06. 2022 года

Утверждено
приказом директора
№ 345 от 08.06. 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (ФГОС)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (далее – учебный план учреждения) на 2022-2023 учебный год составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательных отношений на образовательные услуги, с учетом мнения коллегиальных органов управления учреждения, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования учреждения и является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты составлен с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями» (Зарегистрирован 13.12.2021 г. № 66300);

- ООП СОО;

- Устава школы.

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

– становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

- состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

-количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование у учащихся: - представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

		<ul style="list-style-type: none"> - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; - знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</p>
3	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.
4	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - целостного восприятия всего спектра природных,

		<p>экономических, социальных реалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. <p>Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления; - умений применять полученные знания при решении различных задач; - представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. <p>Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>
6	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ целостной научной картины мира; - понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</p>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

МОУ «СОШ №13» г. Воркуты предоставляет учащимся возможность формирования индивидуального учебного плана на основе учебного плана универсального профиля.

МОУ «СОШ №13» г. Воркуты предоставляет учащимся право на обучение по

индивидуальным учебным планам, в пределах осваиваемой образовательной программы по трем направлениям. Каждое направление включает обязательные учебные предметы на базовом уровне, два учебных предмета на углубленном уровне и курсы по выбору учащихся, предлагаемые учреждением. Первое направление включает на углубленном уровне учебные предметы «Математика» и «Право», второе направление – «Информатика» и «Математика», третье направление – «Химия» и «Биология»

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета в каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык» (базовый уровень);
- «Литература» (базовый уровень);
- «Родной язык (русский)»;
- «Родная литература (русская)»;
- «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);
- «Математика» (на базовом или углубленном уровне);
- «Информатика» (на базовом или углубленном уровне);
- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);
- «Обществознание (базовый уровень);
- «Физика» (базовый уровень);
- «Астрономия» (базовый уровень);
- «Химия» (на базовом или профильном уровне);
- «Биология» (на базовом или углубленном уровне);
- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» (базовый уровень), «Родная литература (русская)» (базовый уровень). Родителями (законными представителями) выбран в качестве родного языка - русский язык. В учебный план включены на основании выбора родителей учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). При изучении иностранного языка (английский) предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный и базовый уровень), «Информатика» (углубленный уровень и базовый уровень). При изучении информатики предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень) «Право» (углубленный уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для выполнения индивидуальных проектов в учебном плане выделен 1 час в неделю в каждом классе.

С учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей)

поддержаны углубленные и базовые учебные предметы учащихся (Приложение к учебному плану № 1) курсами по выбору: 10 класс - «Методы решения физических задач», «Трудные и дискуссионные вопросы по истории», «Основные химические закономерности», «Актуальные вопросы обществознания», «Решение задач повышенной сложности по биологии». В 11 классе – «Решение задач повышенной сложности по биологии», «Актуальные вопросы обществознания», «Компьютерная и информационная безопасность», «Методы решения физических задач», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Практикум по истории», «Основные химические закономерности», «Решение задач повышенной сложности по математике». Два часа в 10 и 11 классах передан в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты для реализации учебного предмета «Технология».

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Основы содержания курса «Семьеведение» представлены курсом внеурочной деятельности и в содержании следующих учебных предметов:

- Обществознание (блоки «Брак»; «Основы российского права»; «Человек в экономических отношениях»; «Человек в системе социальных отношений»);
- Экономика (блоки «Финансы семьи», «Кредит», «Мои финансы»);
- Право (блоки «Гражданское право», «Гражданский брак», «Семейное право»).

Курсы этнокультурной направленности вынесены во внеурочную деятельность.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана учреждения, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана учреждения является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Требования к условиям и организации обучения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Начало учебного года для 10-11 классов -01.09.2022, дата окончания учебного года: 10 класс -31 мая 2023 года; 11 класс – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 недель, 11 класс – 35 недель. Продолжительность учебной недели:10-11 класс – 6 дней. Дата окончания учебного года 31 мая 2023 г..

Для учащихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты при реализации основной образовательной программы среднего общего образования 100 % укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой (Приложение № 2).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком среднего общего образования МОУ «СОШ №13» г. Воркуты на 2022-23 учебный год.

В зачет промежуточной аттестации учащихся могут включаться итоги Всероссийских проверочные работы (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **10 класса (ФГОС, ИУП)** **среднее общее образование на 2022-2023 учебный год** **(вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Контрольное собеседование

Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	Контрольное собеседование	
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	Контрольное собеседование	
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа	
Общественные науки	*История	Б	2	Контрольное собеседование	
	*География	Б	1	Итоговый зачет	
	*Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа	
	Право	У	2	Итоговая контрольная работа	
Математика и информатика	*Математика	У	6	Итоговая контрольная работа	
	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа	
	*Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа	
	*Астрономия	Б	1	Итоговая контрольная работа	
	Естественные науки	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
		Биология	Б	1	Итоговый зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые нормативы	
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольное собеседование	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Трудные дискуссионные вопросы истории	ЭК	1	Итоговый зачет	
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	Итоговый зачет	
	Технология		2		
Всего			36		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 класса (ФГОС, ИУП) (вариант 2)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Контрольное собеседование
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	Контрольное собеседование
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	Контрольное собеседование
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Контрольное собеседование
	*География	Б	1	Итоговый зачет
	*Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	У	6	Итоговая контрольная работа
	Информатика	У	4	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	*Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1	Итоговый зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольное собеседование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Методы решения физических задач	ЭК	1	Итоговый зачет
	Технология		2	

Всего	36	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 класса (ФГОС, ИУП) (вариант 3)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Контрольное собеседование
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	Контрольное собеседование
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	Контрольное собеседование
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Контрольное собеседование
	*География	Б	1	Итоговый зачет
	*Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	Б	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа
	*Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Естественные науки	Химия	У	3
Биология		У	3	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые (контрольные) нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольное собеседование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального

				проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основные химические закономерности	ЭК	1	Итоговый зачет
	Решение задач повышенной сложности по биологии	ЭК	1	Итоговый зачет
	Технология		2	
Всего часов		36		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37		

* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы

Учебные предметы: «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика» включаются в ИУП каждого ученика на базовом или углубленном уровне

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса (ФГОС, ИУП)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год
(вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Контрольное собеседование
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	Контрольное собеседование
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	Контрольное собеседование
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Контрольное собеседование
	*География	Б	1	Итоговый зачет
	*Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Право	У	2	Итоговая контрольная работа
	Экономика	Б	1	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	У	6	Итоговая контрольная работа

Естественные науки	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа
	*Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1	Итоговый зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольное собеседование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	Итоговый зачет
	Практикум по истории	ЭК	1	Итоговый зачет
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	Итоговый зачет
	Технология		2	
Всего			37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса (ФГОС, ИУП) (вариант 2)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Контрольное собеседование
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	Контрольное собеседование
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	Контрольное собеседование
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	Контрольное собеседование
	*География	Б	1	Итоговый зачет
	*Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная

				работа
Математика и информатика	*Математика	У	6	Итоговая контрольная работа
	Информатика	У	4	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	*Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1	Итоговый зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольное собеседование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Методы решения физических задач	ЭК	1	Итоговый зачет
	Компьютерная и информационная безопасность	ЭК	1	Итоговый зачет
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1	Итоговый зачет
	Технология		2	
Всего			37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класса (ФГОС, ИУП) (вариант 3)
среднее общее образование на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	1	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	*Литература	Б	3	Контрольное собеседование
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	Контрольное собеседование
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	Контрольное собеседование
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	Итоговая контрольная работа

Общественные науки	*История	Б	2	Контрольное собеседование
	*География	Б	1	Итоговый зачет
	*Обществознание	Б	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	Б	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1	Итоговая контрольная работа
	*Физика	Б	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	У	3	Итоговая контрольная работа
	Биология	У	3	Итоговая контрольная работа
Естественные науки				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	Итоговые (контрольные) нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Контрольное собеседование
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Защита итогового индивидуального проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основные химические закономерности	ЭК	1	Итоговый зачет
	Решение задач повышенной сложности по биологии	ЭК	1	Итоговый зачет
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1	Итоговый зачет
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	Итоговый зачет
	Технология		2	
Всего часов			37	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37		

* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы

Учебные предметы: «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика»

ИУП каждого ученика на базовом или углубленном уровне

Перспективный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	
	Родная литература (русская)	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественные науки	История	Б	
	Экономика	Б	
	Право		У
	Обществознание	Б	
	География	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Элективные курсы	
Итого часов		2170/2590	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ФГОС, ИУП)**

1 вариант

среднее общее образование на 2022-2023, 2023 -2024 уч. гг

Предметная область	Учебный предмет	2022-2023 у.г. 10 класс		2023-2024 у.г. 11 класс		2022-24гг Количество часов за два года обучения
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	36	Б	34	70
	*Литература	Б	108	Б	102	210
Родной язык и родная литература	*Родной (русский) язык	Б	18	Б	17	35
	*Родной язык (русский)	Б	18	Б	17	35
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	108	Б	102	210
Общественные науки	*История	Б	72	Б	68	140
	*География	Б	36	Б	34	70
	*Обществознание	Б	72	Б	68	140
	Экономика			Б	34	34
	Право	У	72	У		

					68	140
Математика и информатика	*Математика	У	216	У	204	420
	Информатика	Б	36	Б	34	70
Естественные науки	*Физика	Б	72	Б	68	140
	*Астрономия	Б	36	-	-	36
	Химия	Б	36	Б	34	70
	Биология	Б	36	Б	34	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	108	Б	102	210
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	Б	34	70
	Индивидуальный проект	ЭК	36	ЭК	34	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы	ЭК	144	ЭК	170	314
	ИТОГО:		1296		1258	2554
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1332 /37 в неделю		1258/37 в неделю		2590

Нагрузка за два года обучения не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ФГОС, ИУП)
2 вариант
среднее общее образование на 2022-2023, 2023 -2024 уч. гг

Предметная область	Учебный предмет	2022-2023 у.г. 10 класс		2023-2024 у.г. 11 класс		2022-24гг
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	36	Б	34	70
	*Литература	Б	108	Б	102	210
Родной язык и родная литература	*Родной (русский) язык	Б	18	Б	17	35
	*Родной язык (русский)	Б	18	Б	17	35
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	108	Б	102	210
Общественные науки	*История	Б	72	Б	68	140
	*География	Б	36	Б	34	70
	*Обществознание	Б	72	Б	68	

						140
Математика и информатика	*Математика	У	216	У	204	420
	Информатика	У	144	У	136	280
Естественные науки	*Физика	Б	72	Б	68	140
	*Астрономия	Б	36	-	-	36
	Химия	Б	36	Б	34	70
	Биология	Б	36	Б	34	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	108	Б	102	210
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	Б	34	70
	Индивидуальный проект	ЭК	36	ЭК	34	70
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору	ЭК	108	ЭК	170	278
	ИТОГО:		1296		1258	2554
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1332 /37 в неделю		1258/37 в неделю		2590

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ФГОС, ИУП)
3 вариант
среднее общее образование на 2022-2023, 2023 -2024 уч. гг**

Предметная область	Учебный предмет	2022-2023 у.г. 10 класс		2023-2024 у.г. 11 класс		2022-24гг
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	*Русский язык	Б	36	Б	34	70
	*Литература	Б	108	Б	102	210
Родной язык и родная литература	*Родной (русский) язык	Б	18	Б	17	35
	*Родной язык (русский)	Б	18	Б	17	35
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	108	Б	102	210
Общественные науки	*История	Б	72	Б	68	140
	*География	Б	36	Б	34	70
	*Обществознание	Б	72	Б	68	140

Математика и информатика	*Математика	Б	144	Б	136	280
	Информатика	Б	36	Б	34	70
Естественные науки	*Физика	Б	72	Б	68	140
	*Астрономия	Б	36	-	-	36
	Химия	У	108	У	102	210
	Биология	У	108	У	102	210
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	108	Б	102	210
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	Б	34	70
	Индивидуальный проект	ЭК	36	ЭК	34	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору	ЭК	144	ЭК	204	348
	ИТОГО:		1296		1258	2554
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		1332 /37 в неделю		1258/37 в неделю		2590

Нагрузка за два года обучения не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки за два года обучения - 2590 .

Приложение №1
к учебному плану
среднего общего образования
на 2022 -2023 учебный год

Анализ анкетирования учащихся 10х классов (на 2022-23 у.г.)

В опросе приняли участие 22 девятиклассника, планирующий продолжение обучения в 10 классе школы.

Установлено следующее:

Наименование учебного предмета (курса), предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся/% выбравших учебный предмет, элективный курс
Учебные предметы на профильном уровне:	
Информатика, 4 часа Математика, 6 час.	5 уч. /22%
Биология,3 часа Химия, 3 часа	6 уч. / 27%
Право, 2 часа Математика, 6 час.	13 уч. / 51%
Элективные курсы:	
Трудные дискуссионные вопросы истории, 1 час	3 уч. / 14%
Основные химические закономерности, 1 час	6 уч. / 27%
Методы решения физических задач, 1 час	4 уч. / 18%
Решение задач повышенной сложности по биологии, 1 час	6 уч. / 27%
Актуальные вопросы обществознания, 1 час	13 уч. / 51%

На основании выбора учащихся к началу 2022-23 у.г. будут составлены ИУП учащихся

Анализ анкетирования учащихся 11х классов (на 2022-23 у.г.)

В опросе приняли участие 24 учащихся 10 класса.

Установлено следующее:

Наименование учебного предмета (курса), предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся/% выбравших учебный предмет, элективный курс
Учебные предметы на углубленном уровне:	
Информатика, 4 часа Математика, 6 час.	6/25%
Биология,3 часа Химия, 3 часа	6\25%
Право, 2 часа Математика, 6 часов	12/50%
Учебный предмет (базовый уровень): Экономика. 1 час	12/50%
Элективные курсы:	
Решение задач повышенной сложности по биологии, 1 час	6 уч. / 25%
Актуальные вопросы обществознания, 1 час	11 уч. / 46%
Компьютерная и информационная безопасность, 1 час	5 уч. / 21%
Методы решения физических задач, 1 час	2уч. / 8%
Трудные вопросы орфографии и пунктуации, 1 час	23 уч./95%
Практикум по истории, 1 час	1 уч. / 4%
Основные химические закономерности, 1 час	6 уч. / 25% %
Решение задач повышенной сложности по математике, 1 час	16 уч. / 67%

На основании выбора учащихся к началу 2022-23 у.г. будут составлены ИУП учащихся

Приложение №2
к учебному плану
среднего общего образования
на 2022 -2023 учебный год

Перечень учебников на 2022 -2023 учебный год

<i>Учебный предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебника</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год издания</i>
Русский язык	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 (базовый уровень)	Просвещение	2020
Литература	10	Лебедев Ю. В. Русская литература. В 2-х ч. (базовый уровень)	Просвещение	2020
	11	Смирнова Л. А. Михайлов О. Н. /Под ред. В. П. Журавлева/ Русская литература XX	Просвещение	2021
Иностранный язык	10	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык.	Дрофа	2020
	11	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык.	Дрофа	2021
История	10	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В. История. История России (базовый и углубленный уровень). В трех частях.	Просвещение	2020
Всеобщая история	10	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	Просвещение	2020
Обществознание	10	Боголюбов Л. Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2015,21
Обществознание	11	Боголюбов Л. Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2021
География	10	Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень)	Просвещение	2013,21
Математика	10	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	Мнемозина	2020
	11	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	Мнемозина	2021
Геометрия	10-11	Атанасян Л. С. Бутузов В. Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни).	Просвещение	2020,21
Информатика	10	Босова Л.П. Информатика (базовый уровень).	Бином	2020
	11	Босова Л.П. Информатика (базовый уровень).	Бином	2021
Физика	10	Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б. Физика (базовый уровень)	Просвещение	2020
	11	Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б. Физика (базовый уровень)	Просвещение	2021
Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень.	Дрофа	2018
Химия	10	Габриелян О. С. Химия (базовый уровень)	Дрофа	2013
	11	Габриелян О. С. Химия (базовый уровень)	Дрофа	2013
Биология	10-11	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология (базовый уровень)	Просвещение	2020
Физическая культура	10-11	Лях В. И., Зданевич А. А.	Просвещение	2013
ОБЖ	10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Вентана-Граф	2019
Курсы по выбору				
Экономика	10-11	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровень)	Дрофа	2020
Право	10-11	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровень)	Дрофа	2020
Информатика	10	Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	Бином	2017

		Информатика (углубленный уровень).		
	11	Семакин И.Г. Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень).	Бином	2017
Химия	10-11	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. Химия (углубленный уровень)	Просвещение	2020
Биология	10-11	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология (углубленный уровень)	Просвещение	2019
Элективный курс «Основные химические закономерности»	10-11	Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 399. 2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия Готовимся к ЕГЭ», М: Дрофа, 2011 г. 3. ЕГЭ 2016. Химия. Типовые тестовые задания / Ю.Н. Медведев. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 111. 4. Отличник ЕГЭ. Химия. Решение сложных задач. Под редакцией А.А. Кавериной / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2016. – 200с.	Дрофа	2019
			«Экзамен»	2019
			«Интеллект-Центр»	2019
Э/к «Решение задач повышенной сложности по биологии»	10-11	Сборник задач по общей биологии. Е.Н. Демьянков, А.Н. Соболев, С.В. Суматохин.-	М.Вако	2019
Э/к «Методы решения физических задач»	10-11	1. Касаткина И. Л.. Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, элементы теории относительности, физика атома и атомная ядра: задачи и методы их решения – Изд-е 12, исправл./ под ред. Т. В. Шкиль. 2. Касаткина И. Л.. Репетитор по физике: механика, молекулярная физика, термодинамика: задачи и методы их решения – Изд-е 12, исправл./ под ред. Т. В. Шкиль. 3. Физика. Сборник олимпиадных задач. 8-11 классы/ Под ред. Л. М. Моностырского	Ростов на/Д: Феникс	2018
			Ростов на/Д: Феникс	2018
			Ростов на/Д. Легион-М	2017
Э/к «Решение задач повышенной сложности по математике»	10-11	Ф.Ф. Лысенко и С.Ю. Кулабухова «Повторение материала средней школы и подготовка к итоговой аттестации. Интенсивный курс для учителей и обучающихся» А.Л. Семенов, И.В. Яценко «ЕГЭ:3000 задач по математике».	М., Легион	2014
			М., «Экзамен	2012
Э/к «Трудные и дискуссионные вопросы в изучении истории XX в.»	10	В.Фортунатов. Россия в 2017. Справочник учителя. История 5-11 классы. А.Музафаров. 10 мифов о России. Шаповалов, С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, А.Я. Шаповалова; Под ред. В.В. Касьянов.	Питер, М-С-П, Экзамен, М., М., Яуза,	2011 2008 2012
			Рн/Д: Феникс	2013
Э/к «Практикум по истории»	11	Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена года по истории России. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по истории России. Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы /С. В. Агафонов. Владимирова О. В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / О. В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.	ФИПИ	2021
			М.: АСТ: Астрель,	2009
Э/к «Актуальные вопросы обществознания»		Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций :базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и	М.Просвещение	2013

		<p>др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. –М. : Просвещение, 2013. – 356 с.</p> <p>Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. –М. : Просвещение, 2013. – 352 с.</p> <p>Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов. – М. : Дрофа, 2013.</p>	М.Дрофа	
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	10-11	<p>Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справочные материалы: Учебное пособие для учащихся / под ред. Шанского Н.М.</p> <p>Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2017. Русский язык. Тематические тренировочные задания.</p> <p>Гостева Ю.Н. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.</p> <p>ЕГЭ 2017 Русский язык. Тренировочные задания / И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова</p> <p>ЕГЭ 2017 Русский язык.</p> <p>Репетитор/И.П.Цыбулько, С.И.Львова</p>	<p>Просвещение</p> <p>М.:Эксмо</p> <p>М.: Издательство «Экзамен»</p> <p>М.:Эксмо</p>	<p>2002</p> <p>2010</p> <p>2016</p>