

**ВЫПИСКА**  
из протокола заседания педагогического совета № 1  
от 07.09.2022г.

Председатель педагогического совета: Шорохов А.А.  
Общее количество членов педагогического совета: 35 чел.  
Присутствовали: 35 чел.

Повестка дня:

4. О рассмотрении проекта программы воспитания МОУ «СОШ №13» г. Воркуты и Календарных планов воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год на уровнях начального общего, основного общего и старшего общего образования.

По четвёртому вопросу слушали Лободаеву Т.А., заместителя директора, которая сообщила, что воспитательная работа в школе в 2021-2022 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ, и её структура включала в себя:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Однако, 23.06.2022 г. была одобрена и рекомендована к работе Министерством Просвещения новая примерная программа воспитания. Теперь структура рабочей программы воспитания выглядит следующим образом:

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Цель воспитания стала более развернутой и теперь звучит так:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания также формулируются немного по-другому, но включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Кроме этого появились принципиально важные дополнения. Во-первых, опять вернулись направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Во-вторых, по каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Обращаю внимания всех педагогов, в том числе не являющихся классными руководителями, что над формированием данных результатов должен работать весь педагогический коллектив школы. А, значит, их нужно не только знать, но и понимать, как и через что мы будем это формировать.

А классным руководителям помимо этого важно в течение учебного года создавать ситуации, где эти результаты могли бы проявиться, потому что в конце учебного года для определения эффективности воспитательной деятельности им предстоит оценить уровень сформированности всех этих личностных результатов учащихся.

Следующее важное изменение в программе – это собственно содержание воспитательной деятельности. Согласно предыдущей программе, воспитание учащихся осуществлялось по шести обязательным модулям. В актуализированной программе название некоторых модулей незначительно изменилось, а также появились новые обязательные направления, теперь их стало двенадцать: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнерство», «Кадетство».

Основные требования к программе воспитания: она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Календарные планы воспитательной работы на каждый уровень образования и с 2021 г. являются частью организационного раздела основных образовательных программ.

По-прежнему мы оформляем планы по модулям/направлениям деятельности, но теперь вносим в них не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них просто участвует.

Рабочая программа воспитания должна обязательно учитываться при составлении рабочих программ учебных предметов и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Это касается как целевых ориентиров, общих подходов к воспитанию, так и знаменательных дат, основных событий календарного плана воспитательной работы.

Еще одно важное изменение в организации образовательного процесса связано с внеурочной деятельностью. Согласно июльскому информационно-методическому письму министерства просвещения во внеурочную деятельность теперь включаются не только курсы внеурочной деятельности, но и занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также различные внеурочные мероприятия, в том числе в рамках деятельности классных руководителей.

Рабочей группой был разработан проект рабочей программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год на уровнях начального общего, основного общего и старшего общего образования.

По четвёртому вопросу слушали Иванову Е.А., руководителя ШМО классных руководителей, которая познакомила педагогов с разработанным календарным планом воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год на уровнях начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Она также сообщила, что в данный план вошли традиционные школьные мероприятия, Дни Единых действий и мероприятия календаря образовательных событий.

Решили:

1. Утвердить рабочую программу воспитания МОУ «СОШ №13» г. Воркуты
2. Рабочей группе в срок до 15.09.2022 доработать календарные планы воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год на уровнях начального общего, основного общего и старшего общего образования.

Секретарь педсовета



С.С. Сизоненко

Председатель педсовета



А.А. Шорохов