

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Коми язык» 5-9 класс (ФГОС)**

Рабочая программа по коми языку основного общего образования МОУ «СОШ №13» г. Воркуты, для учащихся 5-9 классов, изучающих предмет коми язык как неродной в общеобразовательных учреждениях основного общего образования.

Рабочая программа по коми языку составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2010 № 1897, в действующей редакции;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9-го классов авторов Вязова Е.Н., Сизова А.В. и Т.В.Якубив, Т.Д.Поликарпова, Ю.А. Бызова. Программа разработана на основе авторской программы «Коми язык как государственный» (авторы Вязова Е.Н., Сизова А.В. Сыктывкар, 2011) и авторской программы «Коми язык» (Т.Д.Поликарпова, Т.В.Якубив), предназначена для обучения 5–9 классов коми языку как неродному в общеобразовательных учреждениях основного общего образования.

### **Цель обучения:**

формирование элементарной коммуникативной компетенции учащегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

### **Задачи обучения:**

- формировать умения общаться на коми языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развивать личность учащегося, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению коми языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании коми языка как средства общения;
- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные учащимся и необходимые для овладения устной и письменной речью на коми языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и коми языках;
- приобщать к новому социальному опыту с использованием коми языка: знакомство с миром их зарубежных (фино-угорских) сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на финском, венгерском, эстонском языках, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на этих языках; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения;

- развивать эмоциональную сферу учащихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием коми языка;
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счёт проигрывания на коми языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.