

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» Г. ВОРКУТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты

\_\_\_\_\_ А.А.Шорохов

Приказ № 420 от 19.05.2025

# **ПРОГРАММА**

**работы летнего лагеря труда и отдыха с дневным  
пребыванием детей «Новое поколение»**

Составители: Лободаева Т.А.,

заместитель директора

Воркута

2025

## **Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время, – одна из важных проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти. Поэтому создание лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения весьма актуально в наши дни. ЛТО позволяет организовать такие мероприятия для подростков, которые согласно закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 № 170-ФЗ обеспечат развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление здоровья, занятия физической культурой, спортом и туризмом, сформируют у детей навыки здорового образа жизни, помогут соблюсти режим питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Лагерь труда и отдыха создан с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития, приобщения к выполнению трудовых функций.

Разработка данной программы была связана с:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный труд и отдых учащихся в условиях города;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

ЛТО организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей, ОБЖ через организацию интеллектуально-творческих мастерских, что отражает содержание государственного образовательного стандарта, определяющего цель современного образования как воспитание компетентного выпускника, то есть создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде наполняемостью 25 человек.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания создаётся из числа учащихся школы в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также учащимся, состоящим на всех видах профилактического учёта, находящимся в трудной жизненной ситуации. Лагерь функционирует 14 дней.

Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.

### **Цель и задачи программы**

Цель программы:

Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство, развитие умений в исследовательской и поисковой деятельности, формирование социальных и коммуникативных компетенций.

Задачи программы:

- закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения; профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул;
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

## **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Основные формы реализации программы**

Форма реализации программы: Лагерь труда и отдыха на базе школы.

Сроки реализации программы: с 04.06.2025 по 17.06.2025

Место реализации программы: МОУ «СОШ № 13» г.Воркуты.

Основания для разработки программы:

- закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановление администрации МО ГО «Воркута» от 15.03.2024 № 311 «Об организации оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута» в 2024 году»;
- муниципальная программа МО ГО «Воркута» «Развитие образования» (подпрограмма «Дети и молодёжь»);
- приказ Управления образования от 01.04.2024 № 407 «Об организации лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием в период летних каникул на базах образовательных организаций, подведомственных Упро».

Формы и методы реализации программы:

- интеллектуально творческие мастерские;
- производственные мастерские;
- мастер классы;
- спортивные соревнования и эстафеты;
- игры;
- конкурсы.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое
- Культурно-досуговое
- Трудовое

Направление № 1

Цель – укрепление здоровья подростков.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования,

организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, КВН, круглые столы).

#### Направление № 2

Цель - расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

#### Направление № 3

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурс, библиотечные часы. Строевая подготовка.

#### Направление № 4

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей. Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

#### Направление №5

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Фронт работ: Благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями в школе, мелкий ремонт школьной мебели, мытьё парт, стульев, уборка пришкольной территории.

#### Виды деятельности

| Вид деятельности | Формы работы                                                                                                                                                                                  | Периодичность |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Образовательная  | Занятия и игры интеллектуальнотворческих мастерских                                                                                                                                           | Ежедневно     |
| Оздоровление     | Обеспечение горячим сбалансированным питанием<br>Спортивные игры, эстафеты, соревнования. Лектории по ЗОЖ, материалы профилактического характера (наглядность), конкурсы рисунков и плакатов. | Ежедневно     |
| Организация      | Тематические мероприятия, часы                                                                                                                                                                | Ежедневно     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| мероприятий<br>гражданскопатриотического содержания | общения, интеллектуальные игры                                                                                                                                                            |                            |
| Организация<br>культурнодосуговых мероприятий       | Посещение библиотеки, игровые программы                                                                                                                                                   | Согласно плану мероприятий |
| Трудовая                                            | Мелкий ремонт школьной мебели<br>Подготовка кабинетов школы к началу учебного года, работа в школьной библиотеке. Уход за комнатными растениями. Уборка территории. Экологические десанты | Ежедневно                  |

### Механизм реализации программы

| Этапы реализации программы   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1-й этап<br>Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>- издание приказа по школе об организации летнего отдыха учащихся;</li> <li>- разработка программы деятельности ЛТО;</li> <li>- подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>- составление необходимой документации для деятельности лагеря,</li> <li>-формирование кадрового обеспечения,</li> <li>-составление и утверждение списка учащихся в ЛТО.</li> </ul> | Апрель-май 2025 |
| 2-й этап<br>Основной         | <p>Деятельность ЛТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы работы в ЛТО;</li> <li>- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>- работа творческих мастерских.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июнь 2025       |
| 3-й этап<br>Аналитический    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детьми, родителями, педагогами,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | август 2025     |

|  |                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | внесенными по итогам деятельности летнего лагеря труда и отдыха в будущем;<br>-анализ проделанной работы |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

| № п/п | Наименование должности     |
|-------|----------------------------|
| 1.    | Начальник лагеря           |
| 2.    | Воспитатель                |
| 3.    | Вожатый                    |
| 4.    | Уборщик школьных помещений |

### **Режим дня лагеря труда и отдыха на базе МБОУ**

|               |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30         | Прием детей<br>Утро! Солнышко встает,<br>Всех ребят к нам приведет!                                                                                                                                     |
| 08.40 – 09.00 | Линейка (построение), утренняя зарядка<br>Чтобы быть весь день в порядке,<br>Надо делать нам зарядку!                                                                                                   |
| 09.00 – 09.05 | Гигиенические процедуры.<br>Горн трубит: пора, пора! Мыть всем руки, детвора!                                                                                                                           |
| 09.15 – 09.30 | Завтрак                                                                                                                                                                                                 |
| 10.00 – 12.00 | Трудовой десант.<br>Надо в порядок всё привести:<br>У школы убрать, полить, подмести!                                                                                                                   |
| 12.00 – 13.00 | Игры, конкурсы, викторины, соревнования, экскурсии, поездки, походы, различные мероприятия<br>Не грустят в семействе нашем,<br>Мы поем, рисуем, пляшем,<br>Мастерим, умеем шить,<br>Все занятия хороши! |
| 13.00 – 13.30 | Обед<br>Нас столовая зовет!<br>Суп отличный и компот!                                                                                                                                                   |
| 13.35 – 13.55 | Наведение порядка на территории отряда и лагеря<br>Трудовой десант                                                                                                                                      |
| 14.30         | Уход детей домой<br>А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"<br>Завтра снова мы придем!                                                                                                                            |

**Описание системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей,**

**создания санитарно-гигиенических условий (описание четкой и целостной системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий).**

Обеспечение безопасности воспитанников ЛТО «Новое поколение» в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты направлено на сохранение жизни и здоровья.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников оздоровительной смены. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления воспитательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности воспитанников в лагере выступают:

- обеспечение выполнения воспитанниками и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с воспитанниками, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

### **Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса**

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования современными техническими устройствами и оборудованием, но от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных организаций и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогическими работниками.

Создание системы обеспечения безопасности воспитанников в ЛТО «Новое поколение» предусматривает следующий порядок действий:

- выявление угроз жизни и здоровью воспитанников и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ЛТО;
- выработка политики обеспечения безопасности воспитательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием антитеррористической, пожарной безопасности в образовательной среде;

- анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;
- осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.

Безопасность воспитанников невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

#### Краткое содержание инструкций по технике безопасности

| № п/п | Тематика инструктажа                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Правила поведения в лагере                                             | Режим работы лагеря. Правила поведения в кабинетах, в школьной столовой, спортивном зале, игровой площадке. Техника безопасности во время нахождения в ЛТО.                                                                                             |
| 2.    | Пожарная безопасность                                                  | Телефон экстренной службы. Правила пожарной безопасности, о запрете использования зажигалок, спичек и других пожароопасных предметах и веществах. План эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей. Правила эвакуации из здания школы. |
| 3.    | Электробезопасность в здании школы, дома и на улице                    | Правила обращения с электроприборами, розетками, выключателями. Последствия неосторожного обращения с электричеством для человека. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.                                                       |
| 4.    | Безопасность на улицах и дорогах                                       | Безопасное поведение на улице и дороге. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасный маршрут «Дом –ЛТО-дом». Правила безопасности при движении на велосипеде. Соблюдение ПДД пешеходами и велосипедистами.                                |
| 5.    | Правила поведения во время экскурсии (пешая экскурсия, поездка и т.д.) | Маршрут, продолжительность, место сбора и проведения экскурсии. ПДД, правила поведения в автобусе и общественных местах. Правила поведения при проведении экскурсий и походов, в экстренных ситуациях.                                                  |
| 6.    | Правила поведения на мероприятии                                       | Правила поведения и безопасности при проведении отрядных мероприятий, конкурсов, соревнований, игр. Техника безопасности.                                                                                                                               |
| 7.    | Правила поведения при                                                  | Первая помощь пострадавшему. Алгоритм                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | получении травм           | поведения пострадавших и свидетелей несчастного случая.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Эвакуация из здания школы | Ознакомление с планами эвакуации из здания, местами расположения запасных выходов. Алгоритм действия детей при возникновении ЧС и необходимости эвакуации. Маршрут следования к запасным выходам, правила поведения при эвакуации, место безопасного расположения на улице при эвакуации из здания школы. |

### **Основные гигиенические требования к условиям пребывания и организации воспитательного процесса**

Работа должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы:

-СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44 (с изменениями от 20.03.2024));

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 (с изменениями от 22.08.2024));

-СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 С изменениями от 30.08.2024)), которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их жизнедеятельность.

Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), в метро, на железнодорожных объектах и т. д.

#### **Исполнение требований к условиям воспитания и обучения в период пандемии:**

- ✓ при входе в школу, установлены емкости для антисептика, вахтер контролирует его использование воспитанниками и сотрудниками;
- ✓ при входе в учреждение все без исключения проходят фильтр: измеряют температуру тела бесконтактным способом;
- ✓ ежедневно, согласно графикам, проводится уборка с применением дезинфицирующего средства 0,1% Сульфохлорантин-Д, особое внимание уделяется дверным ручкам, учебным кабинетам, столовой, туалетным комнатам и т.д.;
- ✓ еженедельно проводится генеральная уборка всех помещений учреждения с применением 0,2% раствора Сульфохлорантина-Д,
- ✓ согласно графику проветриваются кабинеты, спортивные залы, комнаты;
- ✓ ежедневно, для обеззараживания воздуха используются облучатель-рециркулятор бактерицидный, проводит обеззараживание воздуха.

#### **Антитеррористическая и противопожарная безопасность**

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ЛДП «Счастливые дети», противодействию терроризму и экстремизму являются нормативные правовые акты федерального, регионального уровня, нормативные акты администрации муниципального образования городского округа «Воркута», Управления образования МО ГО «Воркута», Устав школы и приказы директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Распоряжение администрации МО ГО «Воркута» от 29.05.2020 № 148 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде на 2020 год;
- Приказ начальника УпрО от 05.03.2018 № 304 «Об утверждении программы профилактики деструктивного влияния на подростков религиозно-экстремистской и террористической деятельности»;
- Приказ начальника УпрО от 15.10.2018 № 1433 «Об усилении мер по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся образовательных учреждений»;
- Приказ начальника УпрО от 04.12.2018 № 1660 «О регламентации деятельности образовательных организаций по обеспечению информационной безопасности учащихся» во исполнение подпункта 4 пункта 3.5 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.06.2018 № 707 «О комплексной безопасности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ начальника УпрО от 04.03.2019 № 305 «Об утверждении комплекса мер по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения в отношении них противоправных действий».
- Приказ начальника УпрО от 18.08.2020 № 926 «Об организации мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

В МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- разработан антитеррористический паспорт;
- паспорт безопасности дорожного движения;
- планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

В целях обеспечения антитеррористической, противопожарной безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения и противопожарной безопасности, электронная охранная система, дежурство сотрудниками школы. Пропускной контроль осуществляет вахтер, в ночное время здание ставится под электронную охрану. В школе осуществляется пропускной режим, установлена электронная проходная. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы, не

допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждение вокруг пришкольной территории. В школе ведутся журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В учреждении много внимания уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся, отработана система эвакуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта или возгорания. В здании имеются эвакуационные выходы, предназначенные для быстрой эвакуации воспитанников, обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала. Все эвакуационные выходы находятся в исправном состоянии. Вопросы антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлены тематические стенды «Антитеррор», «Уголок гражданской защиты», «Противопожарная безопасность», «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».

### **Ожидаемые результаты**

- Приобретение навыков хозяйственной деятельности, посадки растений и ухода за ними.
- Укрепление здоровья учащихся, улучшение психологического состояния, улучшение психолого-педагогического микроклимата в едином воспитательно-образовательном пространстве школы
- Раскрытие творческих способностей каждого ребенка посредством участия в интересующей его деятельности
- Приобретение практических умений и научных знаний в области СМИ (видеосъемка, написание текстов постов для публикации)
- Широкий охват организованными формами летнего отдыха учащихся школы
- Благоустройство пришкольной территории
- Профилактика асоциального поведения подростков
- Создание и развитие воспитательной среды, способствующей формированию нравственного и патриотического сознания учащихся
- Создание видео и фото материалов о работе лагеря.

| Направление               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное      | Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.   | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.                |
| Спортивно-оздоровительное | Укрепление физического и психического здоровья детей.<br>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.<br>Знание элементарных правил личной гигиены.<br>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке<br>Знание элементарных правил личной безопасности. | Снижение уровня заболеваемости.<br>Отсутствие травматизма.<br>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.<br>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.<br>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Педагогическое наблюдение. Анкетирование.                                                                       |
| Досуговое                 | Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.                                                                                                                                           | Желание участия в мероприятиях.<br>Количество участников мероприятий.<br>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.<br>Ребенок – активный участник массовых                                                                                                                                                                                                        | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анкетирован<br>ие.<br>Беседы.                                                                                                   |
| Профессионал<br>ьно-<br>ориентирован<br>ное | Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.                                                                                       | Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.                                                               | Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в мероприятиях различной направленности. Уровень проведения КТД. |
| Социально-<br>адаптационное                 | Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирован<br>ие.                                                                           |
| Трудовое                                    | Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.                                                                                                                                                                                                   | Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка                                                                                        |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  |  |  | деятельности<br>труда. |
|--|--|--|------------------------|

План работы лагеря труда и отдыха «Новое поколение»

| дата    | мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 июня  | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ. Операция «Уют» (оформление отрядной комнаты). Отрядные дела, подготовка к следующему дню, наведение порядка на территории отряда и лагеря.<br>Знакомство с распорядком, режимом, с правилами лагеря. Беседа «Будь осторожен на дороге». «Безопасный путь домой».<br>Игры на сплочение «Тропа доверия»<br>Деление отряда на бригады<br>Спортивный праздник «За здоровый образ жизни»<br>Праздник «Здравствуй, детство! Здравствуй, лето!» |
| 5 июня  | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения. Проведение тренировочных учений на случай возникновения пожара.<br>Волейбол (товарищеская встреча)<br>Самопрезентация бригад.<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 июня  | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Спортивное мероприятие «Вперед!»<br>Игра «Найди спорт на букву»<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9 июня  | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Конкурс рисунков «Осторожно, огонь»<br>Просмотр фильмов проф. ориентационную тему «Выбор профессии. Кем быть?», тестирование.<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 июня | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Конкурс кроссвордов «Спорт! Спорт! Спорт!»<br>Шашечный турнир. Турнир по шахматам.<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 июня | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Построение. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Экскурсия «Экология нашего города»<br>Беседа «Мы и природа».<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 июня | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Беседа «О вредных привычках». «Здоровье в твоих руках!». Мероприятие за жизнь без наркотиков.<br>«Память сердца» 80 лет Великой Победе.<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                       |
| 16 июня | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Конкурс спортивных газет «Мы и спорт – неразлучные друзья!»<br>Интеллектуальная викторина «Знание – сила»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Россия-Родина моя»<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО |
| 17 июня | Утренняя гимнастика. Минутка здоровья.<br>Отрядный сбор. Знакомство с распорядком на день, правилами поведения.<br>Праздник закрытия смены. «До свиданья, друг»<br>Выпуск репортажа о деятельности ЛТО                                                                                                                  |

### Мониторинг реализации программы

| Критерии                                                                                | Показатели                                                                                                                          | Диагностические средства                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Охват организованным отдыхом учащихся                                                   | Количественный и качественный состав детей. Занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.                                 | Составление социального паспорта лагеря.<br>Сравнительный анализ занятости детей                                                                                                       |
| Поддержание физического и психологического здоровья детей                               | Хорошее самочувствие детей, отсутствие заболевших за период лагерной смены, улучшение физических и эмоциональных показателей детей. | Статистический, медицинский анализ состояния здоровья.<br>Выполнение нормативов по физической подготовке. Наблюдение за активностью и психологическим состоянием детей в деятельности. |
| Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности                               | Охотное участие всех членов творческих и трудовых объединений к поставленным задачам и характеру деятельности.                      | Модифицированная методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью А.А.Андреева                                                                                                   |
| Реализация детей в видах деятельности связанных непосредственно с реализацией программы | Стремление детей участвовать в деятельности, лагерных мероприятиях.                                                                 | Методика диагностики творческой активности М.И.Рожкова                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                        |                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Формирование трудовых навыков | Положительное отношение к трудовой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе | Наблюдение прямое и опосредованное |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

### Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.